

# 西北农林科技大学预聘制教师 聘期考核表

姓 名：	钟秉知
职 工 号：	2021110069
所在单位：	风景园林艺术学院
填表日期：	2024 年 06 月

西北农林科技大学人事处制

# 填写说明

一、要求实事求是、内容详实、文字精炼。

二、请逐项认真填写，没有的填“无”。

三、填报的各项工作业绩，应为来校后所取得的成果，且以西北农林科技大学为第一单位。

四、各种论文、成果、奖励和授权专利等，均需复印件单独装订一册作为附件材料。

一、基本信息						
姓 名	钟秉知	性 别	男		籍 贯	山西太原
出生年月	1994. 06	政治面貌	预备党员		最终学位	硕士
毕业学校	重庆大学	毕业时间	2021. 06		研究方向	建筑声学、声景、园林建筑
联系电话 (手机)	15823359285					
二、聘期目标任务						
<p>(一)乙方在聘期内的岗位任务(包括基本岗位职责、教学任务、科研任务等):</p> <p>1. 承担建筑学、城乡规划等相关课程, 且学生评教合格以上;指导本科生毕业设计及大学生科技创新项目。</p> <p>2. 申报科研项目, 开展建筑设计方面研究与实践, 发表研究论文。</p> <p>完成学院规定的青年教师专业实践锻炼。</p> <p>3. 参与学科建设、专业建设以及学院相关管理工作。</p> <p>(二)乙方在聘期内应达到的工作目标:</p> <p>1. 聘期内作为主要参加人参加 1 项省部级及以上教学科研项目。</p> <p>2. 以第一作者且西北农林科技大学为第一完成单位在核心期刊上发表研究论文 3 篇, 或收录论文 1 篇。</p> <p>3. 每年承担 2 门次以上本科生课程教学任务。</p> <p>(三)其他约定: 无</p>						
三、个人思想品德表现						
<p>请对本人思想政治表现(政治立场、遵守国家法律法规、学校规章制度)、遵守师德师风、学术道德行为等情况作出说明。</p> <p>本人自从参加教育教学工作以来, 一直保持坚定的政治立场, 拥护中国共产党的领导, 热爱祖国, 坚持党的基本路线、方针、政策。积极参加学校、学院组织的各项政治活动, 认真对待每次政治理论学习。忠诚党的教育事业, 认知贯彻执行党的教育方针和政策, 爱岗敬业。严格遵守国家法律法规, 并在日常生活中通过学习不断加强法律意识。积极配合、实行学校各项规章制度。</p> <p>本人注重师德修养, 对本职工作有强烈的事业心和责任感。为人师表, 教育思想端正, 积极关心和爱护学生, 始终将立德树人放在首要位置。尊重学生人格, 注意建立民主、平等、和谐的师生关系。</p> <p>本人对学生学位论文和其他科研成果, 履行必要的签字手续, 杜绝学生抄袭、剽窃、编造数据、谎报研究成果等学术不端行为。对于自己, 本人严谨治学, 恪守学术规范, 积极参加教育教学课题研究, 正确利用学术资源和学术影响, 潜心问道, 勇于探索, 力戒浮躁。自尊自律, 清廉从教, 以身作则, 抵制腐败和有损教师职业声誉的行为, 自觉提高师德修养, 维护教师形象。</p>						

四、研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义

作为教学科研型教师，自入职以来，本人在教学方面，以提升教学能力和改进教学方法为主；在科研方面，主要从声景生态学出发研究声景对自然环境的生态效益和人居环境的健康效益。

一、在教学方面

**研究思路：**在教学工作中认真贯彻立德树人的根本任务。教学过程围绕学生的需求、兴趣和特点展开。将学生特点与专业特色有机集合，为学生提供个性化的学习和指导。在教学中不断探索如何通过教学实践引导学生树立正确的人生观、价值观，培养学生的爱国情怀、社会责任感和创新精神，促进学生的思想道德素质与专业知识水平的同步提升。在教学内容上，结合学科知识，深入挖掘专业课程中蕴含的思想政治内容，通过精心设计的教学活动和案例，引导学生深入思考国家、民族、社会和个人发展的关系，培养学生的社会责任感和使命感。在教学方法上，通过引入问题导向教学法，提高教学效率，培养学生创新素质，从而强化师生互动，提升学生的课程学习体验。

**工作进展：**自入职以来，本人主要承担完成本科生课堂教学6门次，共计625课时，年均课时数208课时；本科实习课程共计2周；指导本科毕业生9人次，其中1人本科毕业设计获得“校优”，1人获得“院优”；在学校教育教学论文B类期刊发表教改论文1篇；指导学生学科竞赛获奖共计9项，其中国家级一等奖1项，三等奖2项，全国决赛奖1项；本人荣获优秀指导教师共4项，包括国家级2项，省级2项；指导学生省级科创项目1项。

二、在科研方面

**研究思路：**在学院经费资助下，对西安市、杨凌示范区、宝鸡市等地的陕西渭河湿地的声景现状进行实地调研，用声漫步、声音监测，实验室听音的研究方法，从声景生态学出发，以学科交叉的思维总结渭河流域整治后湿地空间中声景的生态特征、声景物理与心理特征以及声景与视觉和嗅觉等感官的交互特征，尝试建立基于生态与健康效益的声景评价体系，为量化的湿地公园设计提供科学的理论指导，促进建设人与自然和谐相处的渭河湿地景观。

**工作进展：**本人积极参与各项科研和实践，努力积攒科研经验。基于相关科研内容，发表论文2篇，获批学院青年人才培育项目1项，参与省级科研项目1项。

**创新点：**尝试从声景生态特征对人体健康影响的角度出发，从新视角探究声景健康效益的影响机理，并结合声景特征、视觉景观特征和嗅觉景观特征对声景研究体系进行补充与完善。研究结果可以将填补相关领域学术空白，对渭河湿地空间声景评价和设计有重要意义，对其它类型的公共空间声景研究与人居健康也有重要的参考价值。

五、主要学术成就

5.1 主要承担或参与的科研项目

序号	项目名称	项目性质及来源	项目经费	到位经费	起止时间	本人排序	备注
1	陕西关中地区强碳汇草地营建关键技术研究	陕西林业科技创新重点专项	150000	90000	2023-05 至 2026-05	3	参与
2	渭河湿地空间声景健康效益机理研究	2022 年风景园林艺术学院青年人才培育计划	40000	40000	2022-05 至 2023-11	1	主持

5.2 重要教学科研获奖情况

序号	获奖项目名称	奖励名称	奖励等级	授奖单位及国别	奖励年度	本人排序
1	TP-PBL 理念下的园林建筑设计课程教学改革研究——以西北农林科技大学为例	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展学术奖	全国决赛	米兰设计周·中国高校设计学科师生优秀作品展组委会	2022 年	指导教师
2	“一隅方寸，承载理想”——“苦练”自习室	园冶杯大学生国际竞赛课程设计类	荣誉奖	园冶杯国际竞赛组委会	2022 年	指导教师
3	白鸟栖霞——湿地公园游客中心设计	未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	国赛一等奖	工业和信息化部人才交流中心	2023 年	指导教师
4	隅光启禾——西北农林科技大学幼儿园设计	未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	国赛三等奖	工业和信息化部人才交流中心	2023 年	指导教师
5	良栖泽沐	未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	省赛二等奖	未来设计师全国高校数字艺术设计大赛组委会	2023 年	指导教师
6	屿—西安产灞湿地文化展示中心建筑设计	未来设计师全国高校数字艺术设计大赛	省赛二等奖	未来设计师全国高校数字艺术设计大赛组委会	2023 年	指导教师
7	“无界”逸境	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	国赛三等奖	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛组委会	2023 年	指导教师
8	基于产灞湿地传统再译，空间新作—西安市产灞国家湿地公园游客文化展示中心设计	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	省赛三等奖	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛组委会	2023 年	指导教师
9	共栖水岸	园冶杯大学生国际竞赛课程设计类	荣誉奖	园冶杯国际竞赛组委会	2023 年	指导教师

5.3 代表性论文情况

序号	著作/论文名称	全部作者(申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#)	出版单位/发表刊物	出版/发表年度	期刊号 页码	收录类别	中科院 大类 分区	备注
1	The Effects of Spatial Characteristics and Visual and Smell Environments on the Soundscape of Waterfront	<b>Bingzhi Zhong</b> , Hui Xie, Tian Gao, Ling Qiu, Heng Li, Zhengkai Zhang	Forests	2022	1999-490 7:10	SCI	2 区	
2	Home Greenery: Alleviating Anxiety during Lockdowns with Varied Landscape Preferences	Zhengkai Zhang, Hanjiang Zhang, Huan Yang, <b>Bingzhi Zhong</b>	Sustainability	2023	2071-105 0: 15371	SCI	3 区	
3	基于 PBL 教学法的“园林建筑设计”课程教学改革	<b>钟秉知</b> , 钱泽源, 张勇, 罗西子	中国林业教育	2023	1001-72 32:69	无	无	B 类教改
4								
5								
6								

5.4 获得专利及其他奖励情况（请注明专利及奖励名称、获得时间、位次等）

其他奖励情况：

1. 第 11 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛优秀指导教师，国家级，2023 年；
2. 第 11 届未来设计师全国高校数字艺术设计大赛陕西赛区优秀指导教师，省级，2023 年；
3. 第 17 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛优秀指导教师，国家级，2023 年；
4. 第 17 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛省赛优秀指导教师，省级，2023 年。

5.5 担任学术重要职务及参加国内外学术交流情况

无

六、为本科生、研究生讲授课程、学术报告等情况

课程/报告名称	学时数	对象（本科生、研究生）	学生数	授课/报告时间
园林建筑设计	14	本科生	50	2021 年秋
园林建筑设计	32	本科生	30	2021 年秋
景观案例教学	8	本科生	24	2021 年春
公共建筑设计	48	本科生	25	2021 年春
景观建筑设计	16	本科生	52	2021 年春
景观建筑设计	32	本科生	25	2021 年春
景观建筑设计	32	本科生	27	2021 年春

传统村镇实地考察	一周	本科生	54	2021 年夏
园林建筑设计	20	本科生	34	2022 年秋
园林建筑设计	32	本科生	34	2022 年秋
规划快题设计	6	本科生	30	2022 年秋
规划快题设计	14	本科生	30	2022 年秋
景观案例教学	8	本科生	19	2022 年春
公共建筑设计	48	本科生	31	2022 年春
景观建筑设计	16	本科生	60	2022 年春
景观建筑设计	32	本科生	29	2022 年春
景观建筑设计	32	本科生	31	2022 年春
传统村镇实地考察	一周	本科生	64	2022 年夏
建筑设计	5	本科生	33	2023 年秋
园林建筑设计	20	本科生	67	2023 年秋
园林建筑设计	32	本科生	33	2023 年秋
建筑设计原理	40	本科生	23	2023 年秋
规划快题设计	8	本科生	17	2023 年秋
规划快题设计	15	本科生	17	2023 年秋



景观建筑设计	16	本科生	41	2023 年春
景观建筑设计	32	本科生	41	2023 年春
规划快题设计	8	本科生	33	2023 年春
规划快题设计	16	本科生	33	2023 年春

## 七、学校资助经费使用情况

无

## 八、存在的主要问题及需要说明的其它情况

无

## 九、下一步工作计划

下一步本人将从教育教学、科学研究、人才培养和社会服务等四个方面展开工作：

一、教育教学

（1）每年承担本科生课堂教学 3 门次以上，积极承担本科生实习课程；

（2）积极申报校级或省部级教育教学改革项目，发表教改论文。

二、科学研究

（1）积极申报校级、省级及以上科研项目，力争获批省部级及以上项目；

（2）积极撰写高质量论文在核心期刊或高质量期刊发表论文。

三、人才培养

（1）每年指导 2-4 名本科生进行毕业论文的撰写和毕业设计的指导；

（2）积极指导学生开展暑期社会实践和大学生创新创业项目；

（3）积极指导学生参与各类学科竞赛和专业竞赛。

四、社会服务

（1）积极配合完成学校和学院布置的各项工作和任务，配合学院开展招生宣传、学科建设、课程建设、学科评估等一系列工作和任务。

（2）充分发挥自身专业优势，投身乡村振兴建设，积极参加社会组织的公益活动等。

## 十、本人承诺

本人郑重承诺,以上所填内容真实准确。对因提供有关信息不真实所造成的后果,本人自愿承担相应责任。

申请人签字:

年 月 日

## 十一、所在团队意见

请从思想政治表现、师德师风、业务水平、所取得的教学、科研成果、参加团队活动情况及发展潜力等方面对参加考核人员进行评价。

该同志积极参加政治理论学习活动,具有坚定的政治立场和较高的思想觉悟。遵守职业道德,严于律己,行为端正。在教学方面,具备扎实的专业知识,深受学生欢迎。在科研方面,可以独立开展科研工作,发表多篇高质量论文,具有较强的科研能力和创新精神。积极参加团队活动,乐于分享,具有良好的合作意识和团队精神,发展潜力较高。

团队意见:

☒ 合格

☐ 不合格

团队负责人签字:

高元

年 月 日

十二、学院师德师风和政治表现鉴定

请对其聘期内思想政治表现、遵守师德师风情况、有无处分、犯罪记录及学术不端行为作出鉴定

(公章)

党委书记 (签字):

年 月 日

十三、学院教授委员会评估意见

请从业务水平、所取得的教学、科研成果、本人实际贡献及发展潜力等方面对参加考核人员进行全面评估。

评估意见及聘用建议:

☐合格

☐转为长聘

☐不合格

☐延迟聘期 6 个月

☐延迟聘期 12 个月

☐解聘

教授委员会主任签字:

年 月 日

教授委员会成员签字:

#### 十四、学院综合意见

参加考核人员的工作报告内容是否属实：☐是 ☐否

请定性描述参加考核人员工作业绩，明确考核结果及是否同意转为固定编制长期聘用。如同意，请提出今后工作安排意见；如不同意，请提出延期或解聘意见。

学院意见：

☐合格

☐转为长聘

☐不合格

☐延迟聘期 6 个月

☐延迟聘期 12 个月

☐解聘

院长（签字）：

（公章）

年 月 日