

职工号： 2008116143

西北农林科技大学职称任职资格 评审表

(教师岗位系列)

单 位 风景园林艺术学院

姓 名 穆 艳

现任职资格 讲 师

申 报 资 格 副教授

岗 位 类 型 教学科研型教师

填表时间：2020年3月31日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员评审职称使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。
2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。
3. 如填写内容较多，可另加附页。
4. 请严格按照《西北农林科技大学职称任职资格评审表填表说明》、批注和备注要求填写。
5. 本表用 A3 纸套印。
6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	穆艳	性别	女	民 族	汉	
政治面貌	中共党员	出生年月	1979 年 5 月 29 日			
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2008 年 6 月	西北农林科技大学		森林经理	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕士	2008 年 6 月	西北农林科技大学		森林经理	
主要学术兼职				进校参加工 作年月	2002 年 7 月	
研究方向及学术专长	风景园林、森林经理					
现任职称资格及时间	2007 年 8 月，取得讲师资格					
教师资格证编号	编号：20046100071003734					
境内外合作经历						
实践能力提升经历						
班主任经历	担任林学院 06 级园林一班班主任（2006 年 9 月-2010 年 7 月），考核结果合格。					

工 作 经 历

起 止 时 间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2002 年 7 月 ~ 2003 年 7 月	西北农林科技大学	学生管理	辅导员
2003 年 8 月 ~ 2007 年 7 月	西北农林科技大学	教学	助教
2007 年 8 月 ~ 至今	西北农林科技大学	教学	讲师
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			

学 习 及 培 训 经 历

（包括参加专业学习、培训等）

起 止 时 间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证 明 人
1998 年 9 月 ~ 2002 年 7 月	本科/园林	西北农林科技大学	屈永健
2004 年 9 月 ~ 2008 年 6 月	硕士/森林经理	西北农林科技大学	李卫忠
2008 年 3 月 ~ 2008 年 7 月	英语培训	西安外国语大学	陈辉
2016 年 7 月	秀槐教学工作坊	西北农林科技大学	张新果

任现职以来代表性成果（不超过 300 字）

1 教学方面

- 1.1 讲授 9 门课程，指导毕业设计 56 人，获优秀指导教师；
- 1.2 主持校级教改项目 1 项，在线课程建设项目 1 项，发表教改论文 1 篇；
- 1.3 指导科创项目 4 项（国家级、省级各 1 项）；指导本科生参加“园冶杯”等设计比赛，并发表论文 2 篇；
- 1.4 编写《园林工程》教材（副主编）、实习指导书及《园林艺术》等 3 门课程的质量标准；
- 1.5 获教学质量奖 2 次；
- 1.6 青年教师讲课比赛获校级二等奖 1 次、三等奖 1 次，院级一等奖 3 次。

2 科研方面

- 2.1 主持国家自然科学基金青年基金 1 项、面上基金 1 项，参与重点项目 1 项（子课题），总经费 159 万元，到位经费 93 万元；主持其他各类项目 3 项，经费 19 万元；
- 2.2 以第一作者和通讯作者发表论文 8 篇，其中 SCI、EI 各收录 1 篇。

任现职以来研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义及教学贡献等

1 教学贡献

1.1 任课方面

任现职以来，独立讲授《园林艺术》、《风景园林设计初步》和《风景区规划》等 9 门课程，完成本科课堂教学共计 2020 计划学时。

1.2 教学改革方面的思路和进展

任现职以来，思想上严格要求、工作中尽职尽责，不仅认真完成学院分配的各项教学任务，而且积极参加学院及学校的教研教改工作。主持教改项目“风景园林专业综合实习教学模式探索”，贯彻“厚基础、重实践、求创新、高素质”的应用型创新人才培养理念和风景园林专业的人才培养目标，针对我院风景园林专业综合实习教学中存在的问题，就增设实习地点、整合优化课程质量标准和实习内容、编写综合实习指导书、改进实习模式和实习运作模式、加强实习教学团队建设等方面进行了深入研究，并形成有效的解决方案。与此同时，本人也积极参与其他教改项目的研究工作，不断探索教学改革思路，提高教学效果。

在多年从事《园林设计初步》课程教学的过程中，本人认为之前该门课程的理论教学内容繁多且存在与其他课程不必要的交叉重复，教学体系缺乏规范性，教学方法缺少师生互动，教学多以模仿范图的模式进行，不利于创造性思维的形成。因此近年来不断摸索，总结出基于设计表达综合训练的《园林设计初步》教学内容和方法，在实践教学中效果显著，并将该门课程的教改研究成果以论文形式发表在《教育教学论坛》上。

1.3 在线课程建设方面

主持“园林艺术”在线课程建设工作，在教学中根据大纲要求和学科发展趋势，利用网络、书籍和各种信息渠道拓展教学资源，不断更新、丰富教学内容，改革教学手段，运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。课后不断反思和研究，总结经验，提高自身的教学水平。同时，积极参加“园林艺术”慕课建设教学团队，认真完成所承担的工作。

1.4 毕设、竞赛指导工作方面

在指导本科毕业设计工作中，本人一丝不苟，严格按照学院有关毕业设计指导文件进行指导和管理，根据学生自身特点和社会需求设计题目，加强与学生的交流，认真审阅学生作品，共计指导本科毕业生56人，学生毕业设计作品获得“园冶杯”大学生国际竞赛三等奖，本人也连续两年获得学院优秀指导教师称号。此外，还积极指导本科生申报科创项目和参加各种设计比赛，完成情况良好。

1.5 教材、教参编写工作方面

作为副主编出版《园林工程》教材一部；编写园林、风景园林专业综合实习指导书；正在参与高等院校风景园林专业“十三五”规划系列教材《园林艺术》的编写，已送编辑部审核。

2 学术贡献

在圆满完成本科教学工作的同时，根据学校建设世界一流农业大学的定位，结合本科和硕士学位专业，积极申报各类科研项目，主要从事森林经理、园林植物配置和景观评价方面的研究。针对我国森林旅游高速发展而森林景观评价研究相对滞后的现状，对太白山森林景观美景度进行了科学评估；同时，基于退耕还林政策实施之后陕西省大面积发展苹果经济林的现状，针对苹果主产区降水量低、土壤水分不足的问题，开展了苹果林蒸腾耗水规律及其尺度效应领域的研究。目前，在森林景观定量评价和苹果林地水量平衡等方面取得了较好的研究成果。

2.1 定量评价了太白山森林公园主要林型林内景观特征：基于心理物理学景观评价原理和数量化理论 I 统计学方法，明确了枯枝和倒木、林下层高度、乔木枝叶整齐度、林下层整齐度、郁闭度以及树干形态 6 个因子对太白山森林公园美景度的影响较大，而林下植被覆盖度、林木形态、地形变化以及胸径变异 4 个因子的影响较小，并建立了林内景观评价模型，研究结果对森林公园的景观质量管理、特别是制定不同林型的管理措施以及对不同区域森林景观利用的评价具有指导意义，对提升太白山森林公园旅游价值具有重要参考。

2.2 明确了黄土塬区苹果成幼林的蒸腾规律：基于径流小区观测结果，结合水量平衡模型和热扩散探针技术，揭示了苹果林生态系统蒸散贡献量由小到大依次为冠层截留、土壤蒸发和果树蒸腾，幼林苹果园的土壤蒸发作用大于成林果园，而成林果园的蒸腾作用却大于幼林果园；土壤蒸发量及果树蒸腾量具有先增大后降低的趋势，土壤蒸发较果树蒸腾最大值的出现提早一个月，土壤蒸发量 6 月份出现最大值，果树蒸腾最大值出现在 7 月，研究结果可为陕西省果园结构调整和土壤有限水资源的持续利用提供理论依据。

教育教学工作情况

指导 学生 情况	填写作为第一指导教师指导学生姓名（学号）、级别及类型等。				
	指导本科毕业设计共计 <u>56</u> 人，累计指导本科毕业生工作量 <u>896</u> 学时。具体如下：				
	2008 届：王新梅（05204002），侯文军（05204109），靳耀春（05204106）；				
	2009 届：吴星蒨（05205042），朱芳勇（05205054），张文静（05205063），田源（05205074），朱晓曦（05205075）；				
	2010 届：汪昊（05206001），石维斌（05206036），刘小敏（05206082）；				
	2011 届：张宏伟（05207011），宋欣（05207018），高德成（05207038），陈金辉（05207042），梁洪（05207078），沈菊（05207094）；				
	2012 届：刘菁（05208030），杨慧（05208026）（院优）；				
	2013 届：杜宇航（2009011122），乌丽太·日斯拜克（2009011140），王定（2009011152），邢维曦（2009011165），雷凯宇（2009011167）；				
	2014 届：郭颖（2010011276），苏晓燕（2010011282），平佳悦（2010011309），陆顺程（2010011331），杜旭（2010011343）；				
	2015 届：傅华莉（2011011434），王茹悦（2011011388），李方殷（2011011424），李聪颖（2011011368）；				
	2016 届：应清露（2012011551），周伊苹（2012011552），王姝畅（2012011581），李娜（2012011592），徐国琴（2012011627）；				
	2017 届：魏靓婧（2013011409）（院优），张丽（2013011413），杨磊（2013011451），谭鑫（2012011833），刘睿（2013011289）；				
	2018 届：赵嵩（2014014977），陈昶（2014014978），宋思贤（2014014984），王雨佳（2014014985），辛李鑫（2014014995），刘嫣然（2014015101）（院优），王旖旎（2014010528）；				
	2019 届：李青（2015015086），李婷（2015010342），姚微（2015011120），朱绍新（2015010944），张云峰（2015015212），廖艺璇（2015015223）。				
	作为第一 指导教师 指导大学 生科创情 况	项目名称	级别	立项时间	结题验收 情况
		西咸新区公共绿地景观格局变化及生态服务效应研究	国家级	2016 年	优秀
		西北农林科技大学户外公共空间设计要素对微气候热舒适影响研究	省级	2018 年	良好
		博学嘉苑绿地规划设计	校级	2013 年	合格
		中小城市道路生态景观环境构建	校级	2014 年	合格

	作为第一指导教师 指导学生 获奖情况	奖励名称			颁奖单位	获奖时间
		2018 “园冶杯” 大学生国际竞赛三等奖			“园冶杯” 国际竞赛 组委会	2018 年
		所指导学生毕业（学位）论文（设计）获校级优秀__次，排名本专业前 15% <u>3</u> 次。				
教 学 工 作 情 况	课堂 教学 完成 情况	授课 对象	授课专业年级	开课学期	课程名称 (课程编号)	实际授课计 划学时
		本 科 生	2006 级园林专业 061、 062、063	2007 秋	园林艺术 (0525052012)	40+10× 3=70
			2006 级艺术设计专业 061、062、063	2007 秋	园林艺术 (0525052012)	40+10× 3=70
			2007 级园林专业 071、 072、073	2008 秋	园林艺术 (0525052012)	40+10× 3=70
			2007 级艺术设计专业 071、072、073、074	2008 秋	园林艺术 (0525052012)	40×2+10× 4=120
			2006 级林学专业 061、 062	2009 秋	园林概论 (0520054034)	36
			2008 级艺术设计专业 081、082、083、084	2010 春	设计初步 (05492)	16×2+16× 4=96
			2008 级园林专业 081、 082、083	2011 秋	风景区规划 (05240)	16+16× 3=64
			2009 级园林专业 091、 092、093	2011 秋	园林艺术 (05212)	32+16× 3=80
			2009 级艺术设计专业 093、094	2012 秋	风景区规划设计 (05419)	32+16× 2=64
			2010 级园林专业 101、 102、103	2012 秋	园林艺术 (05212)	32+16× 3=80
			2011 级园林专业 111、 112、113	2013 秋	园林艺术 (05212)	32+16× 3=80
			2012 级园林专业 124、 125	2013 秋	园林设计初步 (05210)	20+52× 2=124
			2013 级园林专业 134、 135	2014 秋	园林设计初步 (05210)	20+52× 2=124
			2012 级园林专业 121、 122、123	2014 秋	园林艺术 (05212)	32+16× 3=80
			2012 级城管专业 121、 122	2015 春	规划快题设计 (06515)	16+32× 2=80
			2014 级园林专业 141、 142、143	2015 秋	园林艺术 (2203120)	32+16× 3=80

		2013 级会计专业 131、132、133、134、135、136 2013 级工商管理专业 131、132 (171 人)	2016 春	园林艺术鉴赏 (03207)	16
		2014 级风景园林专业 141、142、143	2016 春	风景园林设计初步 (2203107)	16+32×3=112
		2015 级园林专业 151、152、153	2016 秋	园林艺术 (2203120)	32+16×3=80
		2015 级风景园林专业 151、152、153	2017 春	风景园林设计初步 (2203107)	16+32×3=112
		2016 级园林专业 161、162	2017 秋	园林艺术 (2203120)	32+16×2=64
		2016 级风景园林专业 161、162	2018 春	风景园林设计初步 (2203107)	16+32×2=80
		2017 级园林专业 171、172	2018 秋	园林艺术 (2203120)	32+16×2=64
		2017 级风景园林专业 171、172、173	2019 春	风景园林设计初步 (2203107)	16+32×3=112
		2018 级园林专业 181、182	2019 秋	园林设计初步 (2203105)	10+52=62
	研 究 生				

非课堂教学 完成情况	2006 级园林专业 061、062、063	2007 秋	园林艺术实习	32×0.5×3=48
	2007 级园林专业 071、072、073	2008 秋	园林艺术实习	32×0.5×3=48
	2008 级园林专业 081、082、083	2011 春	专业课综合实习 1 (05250)	32×4×3÷8=48
	2014 风景园林专业 141、142、143	2017 秋	风景园林华南综合实习 (4205137)	32×2×3÷3=64
	2015 级园林专业 151、152、153	2018 春	专业课综合实习 1 (3205147)	32×4×3÷4=96
	2016 级风景园林专业 161、162	2018 秋	规划设计类课程实习 2 (3205149)	32×2÷2=32
	2016 级园林专业 161、162	2019 春	专业课综合实习 1 (3205147)	32×4×2÷2=128

自觉接受并完成本单位分配的各项教学工作任务，任现职以来独立讲授_9_门课程，共同讲授_1_门课程；年均课堂教学_168.33_计划学时（不含实验课和专题课），其中承担本科生年均课堂教学_168.33_计划学时，承担研究生年均课堂教学_____计划学时；承担实验教学和专题课_____计划学时，实习教学_464_计划学时。					
--	--	--	--	--	--

	指导 本科生 发表论 文情况	论文题目		所有作者 姓名		发表 刊物	投出及出 版时间	ISSN、CN 及卷 (期)号	页 码
	核心 期刊 教改 论文 发表 情况	论文题目		所有作者 姓名		发表 刊物	出版 时间	ISSN 及 CN 刊号	页 码
教 学 工 作 情 况	出版 教材	名 称	出版社		角 色	出版 时间	ISBN 号 及 CIP 号	规划级别	获奖 情况
		园林工程	西北农林科技 大学出版社		副主编	2016.12	ISBN978 -7-5683 -0217-3 CIP0045 24		
	教改 项目	名称		级别		本人到位经 费(万)	本人排序/ 总人数	起 止 时 间	验收情 况
		风景园林专业综合实 习教学模式探索		校级		2 万	1/5	2017-2019	合格
		培养审美能力, 提高 人文素养 — 我校设 计类专业《园林艺术》 课程教学改革		校级			3/5	2017-2019	合格
	课程/专 业/人才 培养模 式改革 等项目	名称	类别	级别		本人到位经费(万)		本人排序 /总人数	起止时 间
	教学 成果 奖	获奖项目名称			级 别	等 级		本人排序 /总人数	时 间

任现职以来每年教学质量综合评价位列本单位同职称人员百分比	2016年, 15% 2017年, 28% 2018年, 40% 2019年, 39%
教学水平评价结果	92.0分 认定合格
教学能力考核结果	
其他奖励或教学业绩	1. 指导本科生科创项目, 并发表论文: 袁从丽, 洪浩庭, 张哲溪, 付烨晨, 赵佳玮. 户外公共空间设计要素对微气候热舒适影响研究——以西北农林科技大学为例. 中国房地产业, 2019, (9): 76-77; 2. 指导本科生参加设计比赛: (1) Young Bird Plan 2018 苏州大阳山慢行系统概念设计竞赛获奖; (2) 西北农林科技大学第五届休闲农园景观规划设计大赛一等奖; (3) 指导参赛本科生发表论文: 刘嫣然. 四川省乐山市井研湿地公园中心区景观规划设计. 世界园林, 2018, (19): 52-53; 3. 2019 年加入《园林艺术》慕课建设教学团队; 4. 发表教改论文 1 篇: 穆艳, 李冬梅. 基于设计表达综合训练的《园林设计初步》教改探讨. 教育教学论坛, 2018, (36): 104-106; 5. 协助指导研究生 3 名: 李青华、王艳会、赵国庆。

备注: 1.教学质量综合评价由教务处审核; 2.教学水平评价结果、教学能力考核结果由教学发展中心提供。

主 持 科 研 项 目 情 况

级别		名称	类别	经费来源	本人合同 经费（万）	本人任现职以 来到位经费 （万）	起止时间	备 注
国 家 级	主持	黄土塬区苹果林蒸腾耗水规律及其尺度效应	国家自然科 学基金青年 项目	国家自然科学基金委	27 万	27 万	2015/01-2017/12	
		城市景观植被蒸散分割及生态需水量模拟	国家自然科 学基金面上 项目	国家自然科学基金委	62 万	31 万	2019/01-2022/12	
	参与且有 校外到位 经费	关中平原典型灌区活化水对作物水量平衡及水分利用策略的影响机制	国家自然科 学基金重点 项目子课题	西安理工大学	70 万	35 万	2019/01-2023/12	
省 部 级	主持							

	参与且有校外到位经费							
其他	主持							
	参与且有校外到位经费							
2015-2019 年，且任现职以来本人校外到位经费累计 93 万元。								

备注：仅填写本人主持或有校外到位经费的项目，不含陕西省人才专项配套经费和学校自主立项项目；项目类别一栏须填写清楚，如主持/参与国家重点研发计划课题、国家自然科学基金面上项目、陕西省攻关项目等；经费来源填写科研经费来源单位，如科技部、陕西省科技厅、陕西省社科规划办等。

代 表 性 论 文

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	ISSN、CN 及卷 (期) 号: 页码	收录 类别	所有作者姓名(申请人姓名加 粗, 所有通讯作者标注*号, 所 有共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
							中科院 大类	JCR	
收录 论文	Influence of artificial grassland restoration on soil carbon pool in an arid mining land	Journal of Soil Science and Plant Nutrition	2016 年	ISSN1522-2624, 16 (4): 890-900	SCI	Mu Y , Liu Y, Tian F, Chang X, Wu G*	4 区	Q3	
	黄土丘陵沟壑区山地苹果林蒸散特征	地球科学	2019 年	ISSN1000-2383, CN42-1874/P, 44 (8): 2818-2828	EI	李青华, 穆艳* , 王延平			
核心 期刊 论文	黄土长武塬区苹果林地水量平衡研究	农业现代化研究	2017 年	ISSN1000-0275, CN43-1132/S, 38 (1): 161-167		穆艳 , 王延平			
	黄土长武塬区农田生态系统水量平衡研究	陕西师范大学学报(自然科学版)	2017 年	ISSN1672-4291, CN61-1071/N, 45 (2): 110-115		穆艳 , 王延平*			
	太白山森林公园主要林型林内景观的定量评价	西北农林科技大学学报(自然科学版)	2008 年	ISSN1671-9387, CN61-1390/S, 36 (6): 119-125		穆艳 , 张景群*			

备注: 1.论文仅填写符合认定条件的第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后、访学期间发表的论文在备注栏说明, 不超过规定认定数。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录(不包括会议论文和综述性论文)。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文如是核心期刊论文填写在“核心期刊论文”栏。5.分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。6.“双一流”期刊、人文社科类指定期刊、自然指数期刊论文及视同论文在备注栏说明。7.未特殊说明, 视同认定收录论文不超过1篇、核心期刊论文不超过2篇。8.仅填写代表性论文, 晋升副高不超过5篇、正高不超过8篇。

成果奖	获奖项目名称	获奖类型	级别	等级	本人排序 /总人数	获奖时间
科技成 果转 让 情况	成果名称		成果类型	转让经费 (万)	经费到账时间	
新品种、 新农药、 新装备 等	产品名称	类别	审定、认定 单位	级别	本人排序 /总人数	获得时 间
规程 (标准)	名称	级别	本人排序 /总人数		发布时间	
推广 工作						
其他 工作 情况	指导符诗意等本科生参加 2019 年大学生暑期社会实践活动：“访南湖 印记，看今朝发展——以嘉兴市南湖区凤桥镇联丰村为例”。					

任职后工作思路、计划及目标

1 教学方面的工作思路和计划

任职后，本人将继续提高师德师风修养，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务。

1.1 为了更好地提高教研水平和能力，本人将继续积极参与学校组织的专业交流和网络培训，积极申报教改课题，开展教学法研究，改革教学方法，充实教学内容，鼓励和指导学学生积极参与设计竞赛，培养学生的专业能力，提高学生的综合素养。同时总结工作实践，争取发表高质量的教改论文。

1.2 积极投身专业建设和课程建设，认真完成《园林艺术》的 SPOC 课程建设，并推向公共服务平台。

1.3 从我校风景园林学科的发展考虑，加强与国内外同行的深度交流与合作。

2 科研工作方面的工作思路和计划

2.1 积极参加相关学术会议，拓宽思路。招收研究生，积极与校内外同行相互合作，形成科研团队，开展可持续性的科研和创新性研究。

2.2 拟在已有科学认识和研究成果的基础上，针对城市景观植被蒸散研究的薄弱环节，以高速城市化发展的关中城市群（西安市—杨陵区—宝鸡市）为研究对象，分析城市景观植被的异质性规律及土壤水分利用特征，利用稳定性同位素技术确定景观植物的蒸腾和土壤蒸发量，利用改进后的 Penman 公式法和 Hargreaves 算法预测城市园林植被的生态需水量，为我国有限水资源条件下城市水分管理、园林植物配置及优化提供科学依据。研究内容如下：（1）城市景观植物的异质性规律及土壤水分利用特征；（2）城市景观植物蒸发和蒸腾的季节特征及分割；（3）城市景观植物生态需水量估算及预测；（4）基于蒸散分割和需水量的城市景观植物配置理论与建模。

2.3 继续申报科研项目，争取发表高质量高影响力的 SCI/EI 论文。

3 社会服务方面的工作思路和计划

增强服务社会意识，积极参与校内外的各种公益活动，为我院风景园林学科发展和我校“双一流”建设尽一份力量。

个人承诺

本人郑重承诺：所从事的学术研究符合学术道德规范要求；所提供的材料客观真实，以上所填内容真实，符合申报要求和职称文件规定；对填写所有内容负责。

承诺人：穆艳

2020 年 3 月 31 日

上述材料均已审核，内容真实，符合学校职称文件规定和申报职称要求。

资格审查人：王静

2020年4月10日

任现职期间各年度考核结果

2007 年，年终考核合格；
2008 年，年终考核合格；
2009 年，年终考核合格；
2010 年，年终考核合格；
2011 年，年终考核合格；
2012 年，年终考核合格；
2013 年，年终考核合格；
2014 年，年终考核优秀；获得教学质量奖。
2015 年，年终考核合格；
2016 年，年终考核合格；
2017 年，年终考核合格；获得教学质量奖。
2018 年，年终考核优秀；
2019 年，年终考核合格；

负责人（签字）：

（盖章）

2020年4月7日

系（室）对申报人的评价

穆艳同志任职以来,主持和参与多项教改项目及校级在线课程建设项目,积极提升教学水平,多次在学校和学院组织的青年教师讲课比赛中获奖。在科研方面,先后主持了国家自然科学基金项目3项,国家重点实验室基金1项以及中央高校基本科研业务费项目2项,以第一作者通讯作者发表学术论文8篇,协助培养研究生3名,通过多年的学术积累,该同志拥有了丰富的教学和科研经验,开拓了科研新领域,具备了主持科研项目和独立完成科研任务的能力和经历。

负责人（签字）：洪波

2020年4月9日

学术水平（授课能力）综合评价

任职以来,穆艳同志独立讲授课程9门,积极指导学生参加各类设计比赛,完成课堂教学2000计划学时,获学校青年教师讲课比赛二、三等奖各1次,所编教材主编出版教材1部。积极开展森林公园景观植被美景度方面的研究,建立起林内景观评价模型,主持国家自然科学基金项目2项,其它项目8项,发表收录论文2篇,其它论文多篇,具有较高的授课能力和学术水平。

负责人（签字）：

2020年4月11日

思想政治表现及师德师风各年度考核结果

穆艳同志能够坚持学习政治理论,热爱党的教育事业,遵守学校各项规章制度。能积极参加校、院组织的公益活动;较好地履行岗位职责,认真完成各项教学科研任务,关心关爱学生,认真履行立德树人根本任务。

党委(党总支)负责人签字:

孙玉爱

党委(党总支)(盖章)

2020年4月11日

所在单位审查推荐意见

单位行政负责人(签字): _____

单位(盖章)

年 月 日

学科评审组意见

评委人数	表 决 结 果						备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评审组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

评委人数	表决结果						备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职资格，
任职时间从 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日