

职工号： 2008114518

西北农林科技大学职称任职资格 评审表

(教师岗位系列)

单 位 风景园林艺术学院

姓 名 樊俊喜

现任职资格 讲 师

申报资格 副 教 授

岗 位 类 型 教学科研型教师


填表时间：2020 年 3 月 31 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员评审职称使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。
2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。
3. 如填写内容较多，可另加附页。
4. 请严格按照《西北农林科技大学职称任职资格评审表填表说明》、批注和备注要求填写。
5. 本表用 A3 纸套印。
6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	樊俊喜	性别	男	民 族	汉	
政治面貌	中共党员	出生年月	1976 年 3 月 9 日			
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校			专 业
	硕士研究生	2011 年 6 月	西北农林科技大学			园林植物与 观赏园艺
	学 位	获取时间	授予单位			专 业
	农学硕士	2011 年 6 月	西北农林科技大学			园林植物与 观赏园艺
主要学术兼职	无		进校参加工作年月			2000 年 6 月
研究方向及 学术专长	风景园林规划设计、园林植物减噪效应及声景观设计研究					
现任职称资格及 时间	2005 年 7 月 15 日，取得讲师任职资格。					
教师资格证编号	20026100070004675					
境内外合作经历	1. 2017 年 2 月 11 日—2018 年 2 月 20 日，在澳大利亚维多利亚大学（Victoria University）做访问学者 12 个月。 2. 2012 年 3 月 1 日—2012 年 7 月 9 日，在西北大学城市与环境学院专业课程进修 5 个月。					
实践能力 提升经历	无					
班主任经历	1. 担任林学院 2010 级园林 3 班班主任（2010 年 9 月—2014 年 6 月），考核结果均合格。 2. 担任林学院 2004 级园林 4 班班主任（2004 年 9 月—2008 年 6 月），2006—2008 年考核结果合格。					

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2000 年 6 月~2001 年 7 月	西北农林科技大学 林学院	教学科研（见习）	无
2001 年 7 月~2005 年 6 月	西北农林科技大学 林学院	教学科研（助教）	教工党支部委员
2005 年 7 月~2014 年 8 月	西北农林科技大学 林学院	教学科研（讲师）	学生党支部书记 教工党支部委员
2014 年 9 月~今	西北农林科技大学 风景园林艺术学院	教学科研（讲师）	学院党委委员 学院工会委员 教工党支部委员

学习及培训经历

（包括参加专业学习、培训等）

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证 明 人
1996 年 9 月~2000 年 6 月	园林专业本科学习	西北农林科技大学 （原西北林学院）	王文博
2001 年 3 月~2001 年 6 月	高校教师岗前培训	西北农林科技大学	李大寨
2005 年 9 月~2011 年 6 月	园林植物与观赏园艺 硕士研究生学习	西北农林科技大学	弓 弼
2010 年 3 月~2010 年 9 月	陕西省住房和城乡建设厅 教育培训	杨凌示范区	屈永建
2012 年 3 月~2012 年 7 月	专业课程进修	西北大学	刘建军
2015 年 3 月~2015 年 7 月	出国留学人员英语培训	西安外国语大学	段渊古
2017 年 1 月~2018 年 2 月	青年骨干教师访问学者	澳大利亚 维多利亚大学	段渊古

任现职以来代表性成果（不超过 300 字）

任现职以来，一直从事风景园林规划设计对城市声环境作用机理研究。主要集中在园林植物景观设计对环境噪声的减弱效应以及基于营造舒适声景观的风景园林优化设计手法等方面。主要成果如下：

1. 明确了不同园林植物种类、不同配置方式与种植密度以及在不同下垫面类型上栽植对环境噪声的减弱效果，为城市开放空间环境景观营造及园林植物造景设计提供了理论依据和技术支持。

2. 阐明了“听者-环境-声音”三者之间的耦合作用机理，提出了优化园林景观质量的声景观设计方法。

系列研究成果在国外期刊发表 SCI 检索论文 2 篇：

[1] Fan J, Hao H, Fan R. (2019). Noise Reduction Effect of Plant Landscape in City Zoo Based on Animal Protection .REVISTA CIENTIFICA-FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS, 29(5): 1180-1188

[2] Fan J, Li D. (2019). Application of Soundscape Science in Landscape Plant Landscape Design .REVISTA DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA, 36(5): 1658-1664

任现职以来研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义及教学贡献等

自 2005 年任讲师以来，一直秉承教书育人的理念，兢兢业业从事本职教学、科研及相关社会实践工作。

一、研究思路

城市化发展在带给人们繁华与便利的同时，噪声污染也随之而来，降低了城市环境的舒适度。如何利用园林植物减弱城市噪声污染，营建安静舒适的城市环境成为风景园林学科发展的一个热点问题。在做好本职教学工作的同时，从园林植物个体的减噪效果开始，逐步探明不同植物群落对园林环境的减噪效应，并在分析声景观要素之间关系的基础上，探索如何通过提升声景观设计来提高园林环境设计的质量。

二、工作进展

已在特定的园林环境中通过实验，分析明确了几种园林植物的减噪效果，将继续扩展在不同类型的城市开放空间中，为植物配置及造景设计提供理论依据。在植物减噪作用的基础上，进一步提出提高园林景观质量的声景观设计方法。

三、学术贡献

任现职来，以第一作者和通讯作者发表学术论文 6 篇，其中 SCI 收录检索 3 篇；共同主持国家科技支撑计划子课题 1 项，主持风景园林规划设计横向项目 5 项。主要学术贡献如下：

1. 在园林植物减噪研究方面，构建了有效的“植物种类+配置方式+栽植密度+地表材料”减噪模型，为基于植物减噪的园林景观优化配置设计和声景观质量提升提供了理论依据。

2. 针对学科的应用特点，在风景区规划、公园和道路绿地规划设计实践方面，强调了保护传统文化、突出地域文化，注重以多样性植物营造景观，充分发挥园林植物改善环境的功能。

四、创新点

1. 提出声景观具有生态价值和社会价值，在减弱噪声的同时通过营造多元素的混合立体景观、从地域文化视角保护声景遗产，把“虚拟”和“真实”的声音结合起来，创造历史人文景观的再现。

2. 在研究方法上，尝试综合运用 Cadna-A、SoundPLAN 噪声模拟软件进行数值模拟预测评价。

五、科学价值或社会经济价值

园林植物的减噪效应及声景观设计研究，拓展了风景园林室外环境研究的范畴，为城市开放空间景观环境营造及园林植物设计提供了理论依据和技术支持，实现了风景园林学、环境生态学、环境心理学、环境行为学及环境噪声学之间的交融与联系，推动了人居环境科学中风景园林学科基础研究的发展。

六、教学贡献

1. **潜心教育教学，圆满完成教学任务。**任现职以来，先后承担本科生、研究生共 12 门课程的教学任务，累计授课 3782 学时，指导本科毕业生 76 人。

2. **重视教学改革，不断提升教学效果。**在教学工作中将理论与实践相结合，重视教学内容、教学方法及考核方式的创新，引导学生深入思考，注重学生动手能力的培养，以更好地适应工作岗位需要。主持教改项目 1 项，参加教改项目 5 项，公开发表教改论文 1 篇。

3. **投身课程建设，取得多项建设成果。**积极参加专业和课程建设，主持《计算机辅助设计》本科优质课程建设 1 门；主编《园林规划设计》、《园林综合实训指导》、《园林绿化工程工程量清单计价编制与实例》教材 3 部，副主编《园林艺术》教材 1 部，参编《园林植物景观设计》教材 1 部。

4. **坚持业务学习，强化自身专业能力。**刻苦钻研、认真备课，主动申请课程进修提升；利用课余时间参加专业技术培训，考取了全国建设工程土建专业初级造价员资格；指导本科生参加学科竞赛获奖 3 项；参加教育部管理信息中心、陕西省教育厅“多媒体课件大赛”，获奖 2 项。

教育教学工作情况

指导 学生 情况	<p>填写作为第一指导教师指导学生姓名（学号）、级别及类型等。</p> <p>指导本科毕业生 76 人。</p> <p>2019 届 5 人：张杨（2015015078）（院级优秀）、王宁（2014014966）、水星（2015015094）、王诗源（2014014961）、杨嘉琪（2015015053）</p> <p>2018 届 4 人：王子晨（2014015120）（院级优秀）、葛瑶（2014014993）、王语凡（2014014968）、张恒（2014014945）</p> <p>2017 届 5 人：牛曼泽（2013011201）、王文吟（2013011375）、齐庆（2013011123）、郑潼（2013011192）、张华（2013011412）</p> <p>2016 届 5 人：郝丽娜（2012011564）（院级优秀）、黎欢（2012011582）、鲁森（2012011631）、罗紫薇（2012011647）、余宗璟（2012011620）</p> <p>2015 届 4 人：黄军强（2011011411）、李雪丹（2011010128）、谭大秀（2011011349）、辛凯（2011011414）</p> <p>2014 届 5 人：白戈（2010011323）（院级优秀）、代小秋（2010011349）、窦曼（2010011344）、程雪花（2010011347）、倪妮（2010011294）</p> <p>2013 届 6 人：王金贵（2009011085）、姜倩雯（2009011093）、王芳欣（2009011095）、陆国庆（2009011118）、马俊婷（2009011134）、杜冰雪（2009011154）</p> <p>2012 届 6 人：吕美丽（05208052）、王璐（05208055）、李斌（05208067）、杨登坤（05208070）、欧阳涟一（05208071）、马亚琼（05208073）</p> <p>2011 届 5 人：鲁小龙（05207005）（院级优秀）、喻校华（05207007）（院级优秀）、田荣（05207055）、吕丹丹（05207090）、徐榕泽（05207095）</p> <p>2010 届 6 人：雷蕾（05206061）、李珊珊（05206081）、王红（05206077）、张小娜（05206054）、侯伟（05206053）、费琼（05106050）</p> <p>2009 届 5 人：罗湘怡（05205086）、张磊（05205049）、李凯（05205090）、肖菲菲（05205070）、官思锐（05205015）</p> <p>2008 届 6 人：宋国红（05204081）、卢年均（05204064）、袁伟华（05204093）、王生才（05204046）、宋珂（05104035）、陈丽（05204013）</p> <p>2007 届 8 人：陈剑（05203047）、高志文（05203104）、黄彦龙（05203108）、王婵婵（05203066）、王晓芳（05203043）、王宏梅（05203068）、何秀良（05203003）、张玮（05203014）</p> <p>2006 届 6 人：程澍（05202050）、杜序（05202051）、蒋成莲（05202002）、雷龙（05202082）、李佳（05202009）、孙丽红（05202081）</p>
----------------	--

指 导 学 生 情 况	作为第一指导教师指导大学生科创情况	项目名称		级别	立项时间	结题验收情况
	作为第一指导教师指导学生获奖情况	奖励名称		颁奖单位		获奖时间
		2019 第三届“岭南园林杯”西部高校园林景观规划设计大赛，铜奖 1 项。学生姓名：王诗源（2014014961）、张弛（2015015052）、李悦（2015015056）、朱昶（2015015064）		陕西省风景园林协会 西北农林科技大学		2019
		第八届艾景奖国际园林景观设计大赛，铜奖 1 项。学生姓名：王诗源（2014014961）、朱昶（2015015064）、李悦（2015015056）、程思嘉（2015015055）、魏聪慧（2015015047）		中国建筑文化研究会 艾景奖组委会		2018
2018 年“园冶杯”大学生国际竞赛，荣誉奖 1 项。学生姓名：王诗源、朱昶（2015015064）、李悦（2015015056）、程思嘉（2015015055）、魏聪慧（2015015047）		园冶杯国际竞赛 组委会		2018		
所指导学生毕业（学位）论文（设计）获校级优秀 0 次，排名本专业前 15% 6 次。						
教 学 工 作 情 况	课堂 教学 完成 情况	授 课 对 象	授课专业年级	开课学期	课程名称 （课程编号）	实际授课 计划学时
		本 科 生	环境设计 2018 级 1-3 班	2019 年秋	计算机辅助设计 （2201301）	40×2=80
			环境设计 2018 级 1-3 班		3D Max（2201302）	40×2=80
			风景园林 2016 级 1-2 班		园林工程概预算 （4203124）	40
			园林 2015 级 1-3 班	2018 年秋	园林工程概预算 （4203123）	32
			风景园林 2015 级 1-3 班		园林工程概预算 （4203124）	40
			风景园林 2016 级 1-2 班		3D 及图像处理技术 （3203111）	64
			风景园林 2016 级 1-2 班	2018 年春	Auto CAD 辅助设计 （2203110）	56

教 学 工 作 情 况	课 堂 教 学 完 成 情 况	本 科 生	园林 2012 级 1-5 班	2015 年秋	园林工程概预算 (05225)	32
			园林 2013 级 4-5 班		3D 及图像处理 (05215)	72
			园林 2013 级 4-5 班	2015 年春	计算机辅助设计 (05207)	48
			环境设计 2013 级 1-3 班	2014 年秋	3D Max (05401)	48
			园林 2012 级 4-5 班		3D 及图像处理 (05215)	72
			园林 2011 级 1-3 班		园林工程概预算 (05225)	32
			园林 2012 级 4-5 班	2014 年春	计算机辅助设计 (05207)	48
			园林 2011 级 1-3 班	2013 年秋	3D 及图像处理 (05215)	72
			园林 2010 级 1-3 班		园林工程概预算 (05225)	32
			园林 2011 级 1-3 班	2013 年春	计算机辅助设计 (05207)	48
			艺术设计 2011 级 1-3 班	2012 年秋	计算机辅助设计 (05207)	48
			园林 2009 级 1-3 班		园林工程概预算 (05225)	32
			园林 2008 级 1-3 班	2011 年秋	园林工程概预算 (05225)	32
			园林 2009 级 1-3 班	2011 年春	计算机辅助设计 (05207)	48
			园林 2007 级 1-3 班	2010 年秋	园林工程预决算 (0520054217)	36
			艺术设计 2008 级 1-4 班	2009 年秋	3Dmax (05401)	48×2=96
			艺术设计 2008 级 1-4 班		计算机辅助设计 (05207)	48×2=96
			园林 2007 级 1-3 班	2009 年春	计算机辅助设计 (05207)	48
			园林 2005 级 1-3 班	2008 年秋	园林工程概预算 (05225)	36
			园林 2005 级 1-3 班	2008 年春	园林植物配置与造景 (05237)	30
			艺术设计 2005 级 1-3 班	2007 年秋	园林植物配置与造景 (05237)	30
			园林 2004 级 1-4 班		园林工程概预算 (05225)	36×2=72

教 学 工 作 情 况	本科 生	园林 2005 级 1-3 班	2007 年春	计算机辅助设计 (0530052066)	54	
		艺术设计 2004 级 1-3 班	2006 年秋	园林植物配置与造景 (05237)	30	
		艺术设计 2003 级 1-4 班	2006 年春	园林植物配置与造景 (05237)	30	
		园林 2003 级 1-4 班		园林植物配置与造景 (05237)	30×2=60	
		艺术设计 2002 级 1-3 班	2005 年秋	园林植物配置与造景 (05237)	30	
		艺术设计 2004 级 1-3 班		计算机辅助设计 (0530052066)	50	
		园林 2003 级 1-4 班		盆景艺术 (05236)	40×2=80	
		本科生课堂教学合计				1834
	课堂 教学 完成 情况	研 究 生	风景园林硕士 2017 级	2018 年春	园林工程管理与概预算 (sz013013)	32
			风景园林硕士 2015 级	2016 年春	园林工程管理与概预算 (sz013013)	32
			在职风景园林硕士 2015 级		园林工程管理与概预算 (sz013013)	32
			风景园林硕士 2014 级	2015 年春	园林工程管理与概预算 (sz013013)	32
			在职风景园林硕士 2014 级		园林工程管理与概预算 (sz013013)	32
			风景园林硕士 2013 级	2014 年春	园林工程管理与概预算 (sz013013)	32
			在职风景园林硕士 2013 级		园林工程管理与概预算 (sz013013)	32
			风景园林硕士 2012 级	2013 年春	园林工程管理与概预算 (sz013013)	32
			在职风景园林硕士 2012 级		园林工程管理与概预算 (sz013013)	32
			风景园林硕士 2011 级	2012 年春	园林工程管理与概预算 (sz013013)	32
			在职风景园林硕士 2011 级		园林工程管理与概预算 (sz013013)	32
			风景园林硕士 2010 级	2011 年春	园林工程管理与概预算 (sz013013)	32
			在职风景园林硕士 2010 级		园林工程管理与概预算 (sz013013)	32

教 学 工 作 情 况	课堂 教学 完成 情况	研 究 生	在职风景园林硕士 2009 级	2010 年春	园林工程管理与概预算 （sz013013）	32
			风景园林硕士 2009 级		园林工程管理与概预算 （zf013013）	40
			在职风景园林硕士 2008 级	2009 年春	园林工程管理与概预算 （sz013013）	20
			研究生课堂教学合计			
	非课堂 教学 完成 情况	授课专业年级	开课学期	课程名称	实际授课 计划学时	
		风景园林 2015 级 1-3 班	2018 年秋	花园设计	144	
		园林 2012 级 4-5 班	2015 年秋		64	
		园林 2011 级 1-3 班	2014 年秋		96	
		园林 2010 级 1-3 班	2013 年秋		96	
		园林 2009 级 1-3 班	2012 年秋		96	
		园林 2008 级 1-3 班	2011 年秋		96	
		园林 2005 级 1-3 班	2008 年秋		96	
		专题课合计				688
		风景园林 2016 级 1-2 班	2019 年春	风景园林华北综合实习	64	
		风景园林 2015 级 1-3 班	2018 年春		48	
		园林 2016 级 1-2 班	2019 年春	专业课综合实习（I）	32	
		园林 2013 级 1-5 班	2016 年春		80	
		园林 2011 级 1-3 班	2014 年春		96	
		园林 2008 级 1-3 班	2011 年春		48	
		园林 2005 级 1-3 班	2007 年春		48	
		园林 2004 级 1-4 班	2006 年春		64	
		园林 2010 级 1-3 班	2013 年秋	专业课综合实习（II）	96	
		园林 2005 级 1-3 班	2008 年秋		64	
		园林 2003 级 1-4 班	2006 年秋		64	
		环境设计 2014 级 1-3 班	2016 年春	基础课综合实习	48	
		实习教学合计				752
	自觉接受并完成本单位分配的各项教学工作任务，任现职以来独立讲授 <u>7</u> 门课程，共同讲授 <u>3</u> 门课程；年均课堂教学 <u>195.1</u> 计划学时（不含实验课和专题课），其中承担本科生年均课堂教学 <u>152.8</u> 计划学时，承担研究生年均课堂教学 <u>42.3</u> 计划学时；承担实验教学和专题课 <u>688</u> 计划学时，实习教学 <u>752</u> 计划学时。					

教 学 工 作 情 况	指导本科生发表 论文情况	论文题目		所有作者姓名		发表刊物		投出及 出版时间		ISSN、CN 及 卷（期）号		页码			
	核心期 刊教改 论文发 表情况	论文题目		所有作者姓名		发表刊物		出版时间		ISSN 及 CN 刊号		页码			
	出版 教材	名 称		出版社		角色		出版 时间		ISBN 号及 CIP 号		规划级别		获奖 情况	
		园林规划 设计		西北农林科技 大学出版社		第一 主编		2016		ISBN: 9787568302142 CIP: (2017) 004526 号					
		园林绿化工程 工程量清单计 价编制与实例		机械工业 出版社		第一 主编		2010		ISBN: 9787111252863 CIP: (2008) 157030 号					
		园林综合 实训指导		西北农林科技 大学出版社		第二 主编		2016		ISBN: 9787568302180 CIP: (2017) 004525 号					
		园林艺术		西北农林科技 大学出版社		副 主编		2006		ISBN: 7810922068 CIP: (2005) 155871 号					
		园林植物 景观设计		华中科技大学 出版社		参编		2015		ISBN: 9787568000048 CIP: (2014) 100185 号					
	教改 项目	名 称			级别			本人到位 经费（万）		本人排序 /总人数		起 止 时 间		验收 情况	
		职教师资园林专业开发项目 —园林规划设计子项目			教育部 专项			15		1/7		2014-2016		验收 合格	
		园林设计课程案例教学方法 与模式研究			校级			/		3/5		2011-2013		验收 合格	
聚点成面·以面拓展·强化实 践·多样考核—《园林绿地规 划设计》课程体系改革与实践			校级			/		5/5		2015-2017		验收 合格			
《环境景观设计》课程“课堂 理论教学与实践引导相结合” 教学方法的探索与改革			校级			/		5/5		2015-2017		验收 合格			
园林专业《草坪学》课程多层 次教学改革研究			校级			/		4/5		2017-2019		验收 合格			
基于协同教学理念的设计类 课程教学模式探索与实践			校级			/		5/5		2017-2019		验收 合格			

教学工作 情况	课程/专业/人才培养模式改革等项目	名称	类别	级别	本人到位经费(万)	本人排序/总人数	起止时间
		计算机辅助设计	本科优质课程	校级	1	1/5	2013-2015
	教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序/总人数	时间
	任现职以来 每年教学质量 综合评价位列 本单位同职称 人员百分比	2016年, 所带实习课程, 无学生评教, 不参评. 2017年, 出国, 不参评. 2018年. 20% 2019年. 50%					
	教学水平 评价结果	教学设计 87.75 现场授课 88.75 认定合格.					
	教学能力 考核结果						
	其他奖励或 教学业绩	1. 2018 年度, 西北农林科技大学风景园林艺术学院“师德师风”考核优秀; 2. 2018、2014 年度, 获西北农林科技大学风景园林艺术学院教学质量奖励 2 次; 3. 2007 年荣获西北农林科技大学林学院“先进工作者”称号; 4. 2010 年 9 月, 参加陕西省住房和城乡建设厅教育培训, 考取全国建设工程土建专业初级造价员资格; 5. 2006 年 10 月, 《园林规划设计》获教育部教育管理信息中心“第六届全国多媒体课件大赛”三等奖, 个人排序 2/5; 6. 2007 年 9 月, 《园林规划设计》获陕西省教育厅“第七届全国多媒体课件大赛”陕西赛区优胜奖, 个人排序 2/3.					

备注: 1.教学质量综合评价由教务处审核; 2.教学水平评价结果、教学能力考核结果由教学发展中心提供。

主 持 科 研 项 目 情 况

主 持 科 研 项 目 情 况								
级别		名称	类别	经费来源	本人合同 经费（万）	本人任现职以来 到位经费（万）	起止时间	备 注
国 家 级	主持							
	参与且有校 外到位经费							
省 部 级	主持							
	参与且有校 外到位经费							
其 他	主持	宁强天生桥水利风景区总体规划	横向项目	企业	15	15	2013-2014	
		华阴市道路绿化设计	横向项目	政府部门	14	14	2015-2016	
		榆林现代农业生态园规划设计	横向项目	企业	14	14	2018-2019	
		西安市鄠邑区秦渡自来水厂绿化设计	横向项目	企业	7	7	2019-2019	
		铜川新区西环公园规划设计	横向项目	企业	16	16	2019-2020	
	参与且有校 外到位经费							
2015-2019 年，且任现职以来本人校外到位经费累计 <u>51</u> 万元。								

备注：仅填写本人主持或有校外到位经费的项目，不含陕西省人才专项配套经费和学校自主立项项目；项目类别一栏须填写清楚，如主持/参与国家重点研发计划课题、国家自然科学基金面上项目、陕西省攻关项目等；经费来源填写科研经费来源单位，如科技部、陕西省科技厅、陕西省社科规划办等。

代 表 性 论 文

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	ISSN、CN 及 卷（期）号：页码	收录 类别	所有作者姓名（申 请人姓名加粗，所 有通讯作者标注* 号，所有共同第一 作者标注#号）	分区情况		备注
							中科院 大类	JCR	
收录 论文	Noise Reduction Effect of Plant Landscape in City Zoo Based on Animal Protection	REVISTA CIENTIFICA -FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	2019	ISSN:0798-2259 29(5):1180-1188	SCI	Fan Junxi , Hao Hongke*, Fan Rong	4 区	Q4	
	Application of Soundscape Science in Landscape Plant Landscape Design	REVISTA DE LA FACULTAD DE AGRONOMIA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA	2019	ISSN:0378-7818 36(5):1658-1664	SCI	Fan Junxi , Li Dongmei*	4 区	Q4	
核心 期刊 论文	汉阳陵生态修复景观规划	西北林学院学报	2012	ISSN:1001-7461 CN:61-1202/S 27(2):235-237	CSCD	樊俊喜 , 弓弼*, 周文强, 张安全			
	茶文化视域下澳洲园林和中 国园林之间对比分析	福建茶叶	2019	ISSN:1005-2291 CN:35-111/S 3:77-78		樊俊喜 , 刘新燕			2014 北大核心

备注：1.论文仅填写符合认定条件的第一作者或通讯作者发表的学术论文，博士、博士后、访学期间发表的论文在备注栏说明，不超过规定认定数。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录（不包括会议论文和综述性论文）。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，所有通讯作者标注*号，所有共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文如是核心期刊论文填写在“核心期刊论文”栏。5.分区情况要明确说明中科院大类（1 区、2 区、3 区、4 区）、JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以学校图书馆检索证明为准。6.“双一流”期刊、人文社科类指定期刊、自然指数期刊论文及视同论文在备注栏说明。7.未特殊说明，视同认定收录论文不超过 1 篇、核心期刊论文不超过 2 篇。8.仅填写代表性论文，晋升副高不超过 5 篇、正高不超过 8 篇。

成果奖	获奖项目名称	获奖类型	级别	等级	本人排序 /总人数	获奖时间
科技成果 转让情况	成果名称		成果类型	转让经费 (万)	经费到账时间	
新品种、新 农药、新装 备等	产品名称	类别	审定、认定 单位	级别	本人排序 /总人数	获得时间
规程 (标准)	名称	级别	本人排序 /总人数		发布时间	
推广 工作						
其他 工作 情况	<p>一、人才培养与学科建设</p> <p>1. 积极参与园林专业、风景园林专业培养方案的制定和修订工作；</p> <p>2. 多次参与园林专业自学考试命题、改卷，本科生招生宣传，硕士研究生招生考试、毕业答辩以及毕业生就业推荐等工作；</p> <p>3. 积极参与本科专业学科评估资料整理工作。</p> <p>二、公益活动</p> <p>1. 积极组织并多次参加学校、学院、系室开展的各项活动且取得了良好成绩，分别于 2013、2015、2018 年被评为西北农林科技大学“工会先进工作者”；</p> <p>2. 2015 年 9 月 25 日—2016 年 9 月 25 日，被聘为西北农林科技大学创业导师（专业技术）；</p> <p>3. 2006 年 11 月，被聘为西北农林科技大学林学院大学生实践基地指导教师；</p> <p>4. 参加 2013 年陕西省干部教育培训、2014 年西安市长安区林业工作站业务培训、2015 年西安市园林系统专业技术培训、2018 年青海省林业人才交流培训等工作。</p>					

任职后工作思路、计划及目标

任职后我将再接再厉，提高师德师风修养，在教育教学、科学研究及社会服务方面不断提升自己。

一、教育教学方面

在今后的的教育教学工作中，严格遵守师德师风，以高度的责任心践行“立德树人、教书育人”的初心；不断丰富自身学识，努力提高自身能力和业务水平，继续学习新的教育理念、先进的教学方法及技术手段；积极开展教育教学研究，改革教学内容和方法，利用现代教育技术构建学生喜闻乐见的高效课堂。

二、科学研究方面

继续在园林植物减噪和声景观设计方面深入研究，同时聚焦乡村振兴战略下的城乡规划、乡村景观规划设计及可持续建筑环境设计方面的研究，积极申报自然科学基金和相关科研项目，努力提高学术论文发表质量；秉承科研促教学的理念，努力将科研成果、科研热点问题展现在祖国大地上；加强与国内外相关学科的交流与合作，积极投身学科建设。

三、社会服务方面

积极参与校内外各种公益活动，增强服务意识；充分发挥专业特长，继续为地方政府及企事业单位提供技术服务与咨询，更好地为生态环境景观建设贡献力量。

个人承诺

本人郑重承诺：所从事的学术研究符合学术道德规范要求；所提供的材料客观真实，以上所填内容真实，符合申报要求和职称文件规定；对填写所有内容负责。

承诺人：樊俊喜

2020年3月31日

上述材料均已审核，内容真实，符合学校职称文件规定和申报职称要求。

资格审查人：成磊

2020年4月10日

任现职期间各年度考核结果

年度	考核结果	年度	考核结果	年度	考核结果	年度	考核结果	年度	考核结果
2005	合格	2006	合格	2007	优秀	2008	合格	2009	合格
2010	合格	2011	优秀	2012	合格	2013	优秀	2014	合格
2015	合格	2016	合格	2017	合格	2018	合格	2019	优秀

负责人(签字):

(盖章)

2020 年 4 月 7 日

系(室)对申报人的评价

樊俊喜同志任现职以来,工作认真负责,能圆满完成学院、系室的各项任务。潜心教学,承担本科生和研究生12门课程的教学任务,教学效果良好,并积极开展教学改革,主持教育部一般项目1项,参加校级教改项目5项,主编、副主编教材4部,主持本科优质课程建设1门,获学院教学质量奖历2次,指导学生参加学科竞赛获奖3项,主持国家科技支撑计划子课题1项,主持完成风景园林规划设计横向课题5项,以第一作者(通讯作者)发表学术论文6篇,其中SCI收录论文3篇。热心公益活动,积极参加院系的集体活动,为学院和专业的发展做出了突出贡献。

负责人(签字):

2020 年 4 月 9 日

学术水平(授课能力)综合评价

樊俊喜同志一直从事风景园林规划设计方向教学、科研和一线工作,承担本科生及研究生课堂教学任务11门,主持教育部一般项目1项,学校4项,主持本科优质课程建设1项11,主编、副主编教材4部,所指导的本科生教学竞赛获奖3项,教学效果良好,获教学质量奖2次。对接学科及专业发展趋势开展风景园林规划设计对城市声环境作用方面的研究,并将研究成果应用于实践,主持完成风景园林规划设计横向项目5项,发表论文6篇,其中SCI收录3篇,具有较好的学术水平,为城市环境景观建设提供很好的理论依据和技术支撑。

2020 年 4 月 11 日

思想政治表现及师德师风各年度考核结果

樊俊喜同志遵守国家法律法规和学校的各项规章制度,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。热爱党的教育事业,秉承立德树人的教育理念,严谨教学,关爱学生,恪守职业道德和学术规范。作为学院党委委员、党支部宣传委员及学院工会委员,能够认真完成各项工作任务;关心集体,热心公益活动,在新冠肺炎疫情防控期间,积极为教职工进行爱心服务,充分发挥了党员先锋模范作用。任职期间4次年度考核优秀,3次被评为学校“工会先进工作者”,1次被评为林学院先进工作者;2018年度师德师风考核优秀,2019年度师德师风考核合格。

党委(党总支)负责人签字:

孙玉璠

党委(党总支)(盖章)

2020年4月11日

所在单位审查推荐意见

单位行政负责人(签字):

单位(盖章)

年 月 日

学科评审组意见

评委人数	表 决 结 果						备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评审组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

评委人数	表决结果						备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职资格，
任职时间从 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日