

职工号： 2008116541

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 风景园林艺术学院

姓 名 孙静

现任职资格 讲师

申报资格 副教授

岗 位 类 型 教学为主型教师

填表时间：2018 年 3 月 6 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	孙静	性别	女	民 族	回族	
曾用名	无	出生年月	1981 年 6 月 28 日			
研究方向	艺术设计学					
身体情况	良好		参加工作时间		2008 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2018 年 6 月	西安建筑科技大学		建筑文化	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2018 年 6 月	西安建筑科技大学		建筑文化	
现任职称资格及时间	讲师, 2011 年 12 月					
教师资格证编号	20096100072000381					
班主任经历情况	1. 担任林学院 2009 级艺术设计 1 班班主任 (2009 年 9 月-2013 年 6 月), 考核良好。 2. 担任风景园林艺术学院 2014 级环境设计 3 班班主任 (2014 年 9 月-2018 年 6 月), 考核良好, 其中 2015 年考核优秀。					
国(境)内外研修经历						



展家
 张有鹏
 3.15

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2008 年 7 月 ~ 2011 年 11 月	西北农林科技大学	环境设计专业教学工作	助教
2011 年 12 月至今	西北农林科技大学	环境设计专业教学工作	讲师
2014 年 12 月 ~ 2017 年 12 月	西北农林科技大学	环境设计专业教学工作	教研室主任
2014 年 12 月 ~ 2017 年 12 月	西北农林科技大学	环境设计专业教学工作	教工第一党支部书记
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			

学习及培训经历

（包括参加专业学习、培训等）

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证 明 人
2001 年 9 月 ~ 2005 年 7 月	工业设计/本科学习	西安建筑科技大学	杨豪中
2005 年 9 月 ~ 2008 年 7 月	艺术设计/硕士学习	西安建筑科技大学	蔺宝钢
2011 年 9 月 ~ 2018 年 6 月	建筑学/博士学习	西安建筑科技大学	刘晓君
2012 年 3 月 ~ 2012 年 4 月	省级普通话水平测试员培训	西安	李景煜 ✓
2016 年 6 月 ~ 2016 年 6 月	教育技术与应用系列培训	西北农林科技大学教学能力发展中心	王磊 ✓
2016 年 7 月 ~ 2016 年 7 月	王秀槐教学工作坊	西北农林科技大学教学能力发展中心	王磊 ✓
2016 年 11 月 ~ 2016 年 11 月	SPOC 在线课程建设与应用培训	西安	段渊吉 ✓
2018 年 5 月 ~ 2018 年 7 月	全国高校教师网络培训计划专题学习	西北农林科技大学	王磊 ✓
2018 年 9 月 ~ 2018 年 9 月	“智教云”教学平台培训	西北农林科技大学教学能力发展中心	王磊 ✓
2018 年 10 月 ~ 2018 年 10 月	青年教师教学能力提升培训	西北农林科技大学教学能力发展中心	王磊 ✓

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量
		2013-2014 (1)	立体构成	艺术 123	16	11.2
		2013-2014 (1)	立体构成实训	艺术 123	32	32
		2013-2014 (1)	CI 设计	艺术 103	64	54.4
		2013-2014 (2)	色彩构成	环设 131	16	11.2
		2013-2014 (2)	色彩构成实训	环设 131	32	32
		2013-2014 (2)	图形图像处理	艺术 121	48	43.2
		2014-2015 (1)	表现技法	木材 121、122	88	88
		2014-2015 (1)	CI 设计	艺术 111、112	96	96
		2014-2015 (2)	形态设计基础	木材 131、132	84	84
		2014-2015 (2)	综合实习 II	艺术 121、122、123	64	64
		2015-2016 (1)	立体构成	环设 141、142、143	48	33.6
		2015-2016 (1)	立体构成实训	环设 141、142、143	96	96
		2015-2016 (1)	CI 设计	艺术 121、122、123	64	54.4
		2015-2016 (1)	综合实习 I	环设 131、132、133	32	32
		2015-2016 (2)	广告创意	环设 141、142、143	112	116.8
		2016-2017 (1)	立体构成	环设 151、152	32	22.4
		2016-2017 (1)	立体构成实训	环设 151、152	64	64
		2016-2017 (2)	广告创意	环设 151、152、153	112	116.8
		2017-2018 (1)	立体构成	环设 161、162、163	48	33.6
		2017-2018 (1)	立体构成实训	环设 161、162、163	96	96

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作 量情况	2017-2018 (2)	广告创意	环设 161、162、 163	112	116.8	
		2018-2019 (1)	基础图案	环设 171	16	11.2	
		2018-2019 (1)	基础图案实训	环设 171	32	32	
		2018-2019 (1)	立体构成	环设 172、173	32	22.4	
		2018-2019 (1)	立体构成实训	环设 172、173	64	64	
		2018-2019 (1)	综合实习 II	环设 152、153	42.7	42.7	
		2018-2019 (1)	平面设计专题	硕士研究生	48	48	
		2017-2018 (2)	指导省级大学生创新 创业训练计划项目	环设 142	30	30	
		2017-2018 (2)	指导省级大学生创新 创业训练计划项目	环设 153	30	30	
		2017-2018 (2)	指导校重点大学生创 新创业训练计划项目	环设 143	30	30	
		2016-2017 (2)	指导校级大学生创新 创业训练计划项目	环设 143	30	30	
		2016-2017 (2)	指导校一般大学生创 新创业训练计划项目	环设 143	30	30	
		2011-2018 年	指导本科毕业论文 (设计)	艺设 091 李俊如 等 14 人	224	224	
		任现职以来, 年均本科教学工作量 410 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学 科大类基础课程讲授 148 学时。指导毕业设计 14 人, 累计工作量 224 学时(减去在职读 博 2.5 年)。					
	教改 论文发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号
核心 期刊		农林院校环境设计 专业教学改革与 实践探索	孙静 段渊古 李志国	黑龙江教育 (高教研究 与评估)	2017. 04	ISSN 1002-4107	22-23
公开发表		环境设计专业平面 设计类课程嵌入式 教学探索	孙静 李志国	教育观察	2017. 07	ISSN 2095-3712	96-97

教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	规划级别及获 奖情况	
	教改 项目	项目名称		来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排序 /总人数	起 止 时 间	
		环境设计专业平面设计类课程嵌入式教学改革研究与实践		校级	1 万	1 万	1/4	2015-2017	
		基于协同教学理念的设计类课程教学模式探索与实践		校级	2 万		2/5	2017-2019	
		《环境景观设计》课程教学的创新性研究与实践		校级	0.6 万		3/5	2013-2015	
		风景园林学科体系中的《景观理水艺术》课程内容架构更新和共享		校级	1 万		4/4	2015-2017	
	精品 课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费		本人排序 /总人数	获批 时间	
		环境景观设计	M00C 课程	校级			2/5	2017	
		立体构成	精品课程	校级			2/5	2013	
		环境景观设计	精品课程	校级			3/5	2012	
	教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序 /总人数	时 间	
		《农林院校中艺术类专业教学质量监控体系的构建》		校级	一等奖		6/7	2016	
		《基础、能力、创新——以专业为导向的立体构成课程教学改革与实践》		校级	二等奖		3/4	2015	
	教学水平综合评价结果		合格 15/3						
	教学能力考核结果								

教学工作情况 (2)

其他奖励或业绩

一、青年教师讲课比赛获奖情况

2015 年获西北农林科技大学首届微课教学比赛二等奖

二、教学获奖及展览情况

2015 年获本科教学质量津贴奖

2017 年所主持的教改项目结题获评校级“优秀”

2015 年作为主要参与人的优质课程结题获评校级“优秀”

2016 年举办“立体构成”教学成果展

三、指导学生获奖情况

(一) 学科竞赛方面

竞赛名称	级别	主办单位	获奖等级	获奖时间
第十届全国大学生广告艺术大赛	国家级 A 类学科竞赛	教育部高等教育司、中国高等教育学会广告教育专业委员会	陕西赛区 一等奖 2 项 二等奖 1 项 三等奖 5 项 优秀奖 22 项	2018
第九届全国大学生广告艺术大赛	入选《全国普通高校学科竞赛评估体系》		陕西赛区 一等奖 2 项 三等奖 3 项 优秀奖 16 项	2017
第八届中国“设计再造”创意展	国家级	中国建筑学会室内设计分会	三等奖 1 项 优秀奖 2 项	2018
第七届中国“设计再造”创意展			一等奖 1 项 三等奖 1 项 优秀奖 2 项	2017
第十四届中国大学生广告艺术节学院奖	国家级	中国广告协会	佳作奖	2016
中国当代大学生艺术作品年鉴	国家级	中国当代艺术家协会、中国传媒大学美术传播研究所	银奖并收录	2017
陕西省第九届大学生环保创意大赛	省级	省教育厅、省环境保护厅、省林业厅、共青团陕西省委	一等奖 1 项 二等奖 1 项 三等奖 1 项 优秀奖 2 项	2018
陕西省大学生公益广告创意设计大赛	省级	省工商局、省委高教工委、省文明办、共青团陕西省委	二等奖 2 项	2017、2018
2017 年度“讲文明、树新风”公益广告作品征集及评优活动	省级	省委宣传部、省委高教工委、省委网信办、省文明办	三等奖 3 项 优秀奖 1 项	2018

陕西省第四届大学生艺术展演	省级	陕西省教育厅	三等奖 1 项	2014
杨凌示范区“厚德陕西、德耀农城”公益广告征集评选活动	区级	杨凌示范区党工委、区文明办	一等奖 1 项 二等奖 1 项 三等奖 2 项	2017
杨凌示范区农产品包装设计暨家具创意大赛	区级	示范区知识产权局、校团委	二等奖 1 项 三等奖 2 项	2016
建校 80 周年暨合校 15 周年校庆标识征集活动	校级	校党委宣传部	一等奖 1 项 二等奖 1 项 三等奖 1 项	2013
秦岭生态文明徽标设计大赛	校级	校团委	二等奖 1 项	2016

（二）创新创业项目方面

2016-2018 年指导大学生创新创业项目 6 项，其中省级 2 项、校重点 3 项（均结题），校一般 1 项（在研）。其中结题验收获评校级优秀 3 项。

2018 年指导学生获我校大学生创新创业论坛二等奖 1 项，三等奖 1 项。

2017 年指导学生获我校大学生创新创业论坛三等奖 1 项。

2017 年指导学生获第三届“互联网+”大学生创新创业大赛校级银奖 1 项。

2018 年指导学生获第四届“互联网+”大学生创新创业大赛校级铜奖 1 项。

（三）暑期社会实践方面

带队并指导学生获 2016 年我校大学生暑期社会实践活动一等奖。

带队并指导学生获 2018 年我校大学生暑期社会实践活动一等奖。

三、优秀指导教师获奖情况

2018 年获第十届全国大学生广告艺术大赛优秀指导教师奖

2018 年获陕西省第九届大学生环保创意大赛优秀指导教师奖

2017 年获第七届中国“设计再造”创意展优秀导师奖

2017、2018 年获陕西省大学生公益广告创意设计大赛优秀指导教师奖 2 项

2017 年获中国当代大学生艺术作品年鉴优秀指导教师奖

2014 年获第十四届中国大学生广告艺术节学院奖优秀指导教师奖

四、优秀组织奖情况

2018 年作为“全国大学生广告艺术大赛”学科竞赛负责人，在全校范围内组织学生参赛，指导学生获奖多项，我校获大赛优秀组织奖。赛后分别于南北校区为学生做“获奖作品展示暨经验分享报告会”两场。

2016~2018 年连续三年组织学生参加“陕西省大学生公益广告创意设计大赛”，我校获大赛优秀组织奖 3 项。

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章；3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学术论文发表情况									
期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名（申请人姓名加粗，所有通讯作者标注*号，所有共同第一作者标注#号）	分区情况 中科院 大类	备注
收录 论文	城市公共文化在城市发展中的人文价值及其实现	兰州学刊	2016.11	ISSN 1005-3492 P115-120	CSSCI 来源期刊		孙静、蒯宝钢		
其他 核心 期刊 论文	Study on Subway Public Art Based on Space Atmosphere -- A Case Study of Xi'an Subway Public Art and Design	Applied Mechanics and Materials	2014.07	ISSN 16609336 P658-661	EI		Jing SUN; Zhi-guo LI		
	Artistic Space Design of Subway Station Based on Regional Characteristics	Journal of Landscape Research	2016.10	ISSN 1943-989x P53-56			SUN Jing; LI Zhiguo		国外 期刊
	平面设计作品	艺术百家	2015.07	ISSN 1003-9104 P308			孙静		CSSCI 源刊
	海报设计作品	艺术百家	2015.09	ISSN 1003-9104 P314			孙静		CSSCI 源刊
	舞台美术设计	电影评介	2016.07	ISSN 1002-6916 P113			孙静		北大 核心
	农林院校环境设计专业教学改革与实践探索	黑龙江教育 (高教研究 与评估)	2017.04	ISSN 1002-4107 P22-23			孙静、段渊古、李志国		

公开出版刊物发表论文	Enhancement of the Beauty of Human Landscape Based on Metro Artistic Dimension: A Case Study of Line 1, Line 2, and Line 3 of Xi'an Metro	Journal of Landscape Research	2018.01	ISSN 1943-989x P102-106			SUN Wenjun SUN Jing* WU Fei; LI Zhiguo		国外期刊
	江南私家园林造园艺术在现代居住区设计中的延伸——以西安交通大学曲江新村居住区景观设计为例	西北林学院学报	2013.03	ISSN 1001-7461 P220-223			李志国、孙静*、曹宁、李武		CSCD
	The Development of Mountainous Rural Landscapes in Southern Shaanxi from the Perspective of Ecotourism	Journal of Landscape Research	2018.05	ISSN 1943-989x P 95-98			LI Zhiguo; SUN Jing*		国外期刊
	地铁公共艺术小品对导视城市文明的功能研究	美与时代	2018.05	ISSN 1003-2592 P65-67			孙文君、孙静*		

备注：1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文，博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，所有通讯作者标注*号，所有共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要注明说明中科院大类（1 区、2 区、3 区、4 区）、JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序 /总人数	备注
国家级项目							
省部级项目							
横向项目							
其他项目	基于城市文化特质的地铁 公共艺术设计研究	中央高校基本科研业务费	1.5 万	1 万	2018—2020	1/5	①-② ✓ 2018.3.15
	第十届全国大学生广告艺术 大赛	西北农林科技大学 学科竞赛	1.6 万	1.6 万	2018.4—2018.10	1/3	
	美丽乡村背景下陕西乡村 文化景观的保护与传承研究	西北农林科技大学 软科学研究项目	5 万		2016-2017	2/5	
	陕南山地乡村景观演变及其 文化传承研究	西北农林科技大学基本科研 业务费人文社科项目	3 万		2015-2018	3/6	3.15
	秦岭古道人文景观资源保护 与利用路径研究——以子午 道为例	西北农林科技大学 基本科研业务费 人文社科项目	2 万		2017-2019	4/5	
	秦岭西安段山林道观园林 空间环境研究	中央高校基本科研业务费	1.5 万		2018-2020	4/7	
	艺术硕士专业学位研究生 案例库建设	西北农林科技大学专业学位 研究生案例库	4 万		2015-2017	5/6	

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 (登记号)	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
	第五届高等院校设计 艺术大赛教师组优秀 论文奖	中国高等教育学会设计教 育专业委员会、 教育部高等学校设计类 专业教学指导委员会	1/1		2016.11	
	第五届高等院校设计 艺术大赛教师组论文 入围奖		1/2		2016.11	
	2015 年“第十二届韩. 中国际现代美术交流 展”理事长奖	韩. 中国际现代美术交 流展组委会	1/1		2015.01	
	第二届“添爱杨凌”景 观小品设计大赛特等 奖	杨凌示范区党工委、“添 爱杨凌景观”大赛组委 会	1/2		2016.10	
	优秀组织先进个人	河北省风景园林学会	1/1		2014.09	
	大学生暑期社会实践 优秀指导教师奖 3 项	校级	1/1		2016、2017、2018	
独立指导 (或协助 指导) 研究 生情况						

其他 工作 情况	<p>一、承担校、院工作方面</p> <p>1. 2012 年获陕西省普通话水平测试员资格, 累计为杨陵区及我校 3536 名考生完成普通话测试工作。</p> <p>2. 2014.12 至 2017.12 月担任艺术系公共艺术教研室主任工作, 积极配合系领导完成日常教学与管理工作。重点参与修订专业培养方案、撰写并审定教研室多门课程质量标准, 以及公共艺术专业的前期申报工作。</p> <p>3. 2014.10 至 2017 年 10 月担任学院教工第一党支部书记, 协同院党委积极开展支部各项党政理论学习及组织生活会等党务工作。</p> <p>4. 组织协调我校举办“2014 中·韩造型艺术优秀作品交流展”国内巡展。</p> <p>二、服务校、院环境文化建设方面</p> <p>1. 完成我校“杨凌国际农业科技论坛”部分视觉形象设计工作。</p> <p>2. 带领学生为校庆 80 周年进行标识设计, 被采纳并启用。</p> <p>3. 完成我校国际交流中心招生宣传手册, 动科学院环境视觉提升等设计工作。</p> <p>4. 助力学院文化环境建设</p> <p>(1) 完成学院成立之初宣传手册、展板, 以及党员活动室环境氛围营造等设计工作。</p> <p>(2) 为学院设计院徽并得以采纳启用。</p> <p>(3) 带领学生完成学院采光天井的图案绘制。</p> <p>三、服务地方需要方面</p> <p>1. 2018 年为杨凌示范区人力资源与社会保障局举办的“新农人品牌运营”第 5、6 期 260 余名培训人员做“文创农产品包装设计”专题讲座两场。</p> <p>2. 2016 年为杨凌农高会设计吉祥物“麦宝”, 并作为农高会首次出现的吉祥物被采纳启用。</p> <p>3. 设计杨凌示范区志愿者服务标志并得以采纳启用。</p> <p>4. 担任杨凌示范区第二届特色志愿服务评审大赛评委。</p> <p>5. 为陕西百恒有机果园进行猕猴桃包装设计并推广使用。</p> <p>6. 参与完成由国家文化部、陕西省政府主办的第二、三、四届“丝绸之路国际艺术节·今日国际美术展”视觉形象设计, 以及策展、布展工作。</p> <p>7. 参与完成西安地铁 1、2、3 号线站内人文景观建设项目、西安市二环内城市雕塑规划、河南函谷关老子文化广场标识系统及公共艺术等多项设计工作。</p>
----------------	--

备注: 1. 出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2. 科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3. 科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他; “等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4. 其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

一、教学贡献

（一）教学工作量

任讲师以来，系统承担了《广告创意》、《立体构成》、《基础图案》、《形态基础设计》等多门专业主干课程，参与《综合实习 I》、《综合实习 II》等实践教学任务，指导 14 名本科生完成毕业设计（论文），累计完成本科教学工作量 1845 学时，年均教学工作量 410 学时。承担研究生课程 1 门，2018 年 6 月遴选为硕士生导师。

（二）教改项目

任期内主持校级教改项目 1 项，结题获评校级**优秀**；参与校级教改项目 3 项，优质课程建设项目 3 项，结题获评校级**优秀** 1 项。以第一作者发表教改论文 2 篇，其中**核心期刊** 1 篇，公开发表 1 篇。

（三）教学成果

任期内积极凝练教学成果，作为主要参与者取得**西北农林科技大学教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项**。2015 年获**学院教学质量津贴奖**，2016 年举办“立体构成”课程**教学成果展**，2015 年获**我校首届微课教学比赛二等奖**。

带领、指导学生参加国内高水平大学生学科竞赛，获奖**30 余项**，个人获评**优秀指导教师 7 次**。在此过程中及时总结获奖经验，分别于南北校区举办竞赛获奖经验分享报告会两场。

二、学术成就

（一）科研项目及发表论文情况

主持**科研项目 3 项**，其中中央高校基本科研业务费 1 项（在研），校级教改项目 1 项（结题），学科竞赛项目 1 项（结题），**参与 5 项**。

任期内以第一作者或通讯作者发表论文**12 篇**。其中，CSSCI 源刊上发表收录论文 1 篇，作品 2 篇（共计 4 幅）；EI 收录论文 1 篇；北大核心期刊发表论文及设计作品 6 篇，共计**10 篇**。公开发表学术论文 1 篇，教改论文 1 篇。获第五届高等院校设计艺术大赛教师组**优秀论文奖 1 项**。

在**CSSCI 来源期刊**发表的收录论文《城市公共文化在城市发展中的人文价值及其实现》中，阐述了公共艺术“在场”于城市文化空间建构的内在逻辑、价值取向，总结了其型塑城市“文脉场”的实现途径与保障机制。

（二）科研促教学情况

将个人承担的纵横向研究课题引入实践教学，指导学生成功申报各类创新创业训练项目 6 项，其中结题获评**优秀 3 项**。指导学生获我校大学生创新创业论坛**二等奖 1 项，三等奖 2 项**；我校第三、四届“互联网+”大学生创新创业大赛**银奖 1 项，铜奖 1 项**。带队并指导学生获我校大学生暑期社会实践活动**一等奖 2 项**。在此过程中，以通讯作者指导本科生发表**核心科研论文 1 篇**（国外期刊），公开发表 1 篇。

任职后工作思路、计划及目标

任职后，我将从教学、科研、国际交流与社会服务等方面不断提升自身能力。

教学方面 作为教学为主型教师，在今后的工作中将继续以教书育人为己任，在教学内容、教学方法、资源建设等方面开展积极研究与探索。及时关注国内外教学动态，不断吸收和学习先进教学理念与方法，提升自己的教学水平和业务能力。紧密结合专业教学实际，申报各类教学研究项目，争取在高级别的教改项目、教学成果奖等方面取得成绩。力争发表高水平教改论文 1-2 篇，编写教材 1 部，实现教学实践成果的转化与推广。

科研方面：高质量完成目前承担的科研项目，继续以公共艺术于城市及乡村公共空间中的“在地性”设计策略为研究对象，积极申报教育部及国家社科基金艺术学项目。同时，坚持艺术创作与设计研究，争取在 CSSCI 源刊及专业核心期刊上发表论文 1-2 篇，设计作品数幅，出版专著 1 部。与此同时，继续秉承科研促教学的理念，努力将科研成果、专业科研热点与前沿融入教学改革中去，从而助力实践性、创新性教学。

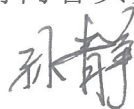
国际交流方面：加强与国际同行的合作与学科交流，争取尽快申请到出国访学项目。

社会服务方面：积极参加学校及学院的公益活动，增强服务设计意识，以自己的专业特长进行视觉传达方面的设计工作，更好地服务于地方及校、院的环境文化建设。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：



2019 年 3 月 13 日

任现职期间各年度考核结果

2012 年考核合格

2013 年考核合格

2014 年考核合格

2015 年考核合格

2016 年考核合格

2017 年考核优秀

2018 年考核优秀

所在单位负责人（签字）



（盖章）

2019 年 3 月 15 日

系（室）对申报人的评价

孙静同志任现职以来，能认真负责做好本职工作。该同志政治思想过硬，曾担任教職工支部书记，以身作则，履行党员的表率作用；扎实做好教学研究工作，课堂教学工作年均工作量410学时，并承担多项教学改革项目；积极投入科研工作，在任现职期间完成数项科研项目，发表论文12篇（SCI、EI收录2篇）；该同志在任现职期间积极投入课程建设等各项学校、学院的教学任务中，表现优秀，同意其晋升副教授职务。

负责人（签字）：

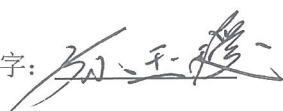


2019 年 3 月 15 日

思想政治素质及师德师风情况

刘静同志曾任教工第一党支部书记,在工作中能够以身作则,责任担当,积极带领支部党员开展政治理论学习,悟思践悟,牢固树立了“四个意识”,坚定“四个自信”,思想行动上坚决做到“两个维护”。作为党员教师,热爱党的教育事业,立德树,严谨教学,关爱学生,努力提高自身教学水平。除此以外,服从院系安排,积极主动服务于学院及地方文化建设需要,发挥了一名党员的模范作用。

单位党委(党总支)负责人签字:



党委(党总支)(盖章)

2019年3月15日

所在单位审查推荐意见

刘静同志自任职以来,踏实肯干,责任心强,承担多项教学及教改项目,指导学生在高水平竞赛中获得优异成绩,教学成果突出,主持完成数项科研项目,发表多篇高水平学术论文及设计作品,表现突出,符合晋升条件,同意推荐!

资格审查人(签字):

张远安
高天

单位行政负责人(签字):


单位(盖章)
北京国际艺术职业学院

2019年3月15日

学科评审组意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		
<div>_____学科评议组</div> <div>组长（签名：）_____</div> <div>年 月 日</div>								
学校高级职称评审委员会意见								
总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		
<div>评审委员会主任（签名）：_____</div> <div>年 月 日</div>								
学 校 审 批 意 见								
<div>经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职</div> <div>资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。</div> <div>职改领导小组组长（签名）：_____（盖章）</div> <div>年 月 日</div>								