

职工号： 2008114698

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 风景园林艺术学院

姓 名 弓 弼

现任职资格 副教授

申报资格 教 授

岗 位 类 型 教学科研型教师

填表时间：2018年3月16日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

| | | | | | | |
|-------------------|---|---------|----------------------|-----|----------------------|---|
| 姓 名 | 弓 弼 | 性别 | 男 | 民 族 | 汉 |  |
| 曾用名 | 弓麦省 | 出生年月 | 1963 年 4 月 16 日 | | | |
| 所属二级学科 | 园林植物资源与应用/风景园林规划设计 | | | | | |
| 身体情况 | 健康 | | 参加工作时间 | | 1985.7 | |
| 最高学历学位情况 | 学 历 | 毕业时间 | 毕业学校 | | 专 业 | |
| | 本 科 | 1985.7 | 西北农林科技大学 (原西北农学院) | | 果树专业 | |
| | 学 位 | 获取时间 | 授予单位 | | 专 业 | |
| | 学 士 | 1985.7 | 西北农林科技大学 (原西北农学院) | | 果树专业 | |
| 现任专业技术职务、任职时间 | 副教授,18 年(1999.12-至今) | | | | | |
| 取得现任专业技术职务同职级资格情况 | 资格名称 | 取得时间 | 专 业 | | 批准单位 | |
| | 副教授 | 1999.12 | 园 林 | | 西北农林科技大学 (原西北林学院) | |
| 教师资格证 | 966100070016425 | | | | | |
| 班主任经历情况 | 担任原西北林学院园林系 94 级园林班班主任(1994 年 9 月~1998 年 7 月);考核结果合格。担任环设风景园林艺术学院 141 级(2017 年 8 月至今),考核结果合格。 | | | | | |

工作经历

| 起止时间 | 工作单位 | 从事何种专业技术工作 | 职务 |
|------------------|--------------------|------------|-------|
| 1985年7月~1999年12月 | 西北林学院 | 园林专业教学科研工作 | 教研室主任 |
| 2000年1月~2014年8月 | 西北农林科技大学 林学院 | 园林专业教学科研工作 | 系主任 |
| 2014年9月~2017年12月 | 西北农林科技大学 风景园林学院 | 园林专业教学科研工作 | 系主任 |
| 2018年1月~至今 | 西北农林科技大学 风景园林学院 | 园林专业教学科研工作 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

学习及研修经历

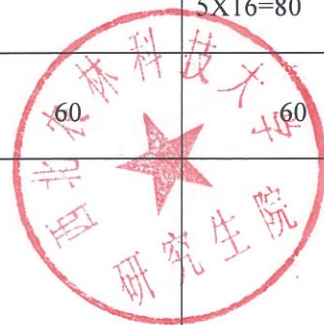
(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

| 起止时间 | 培训内容 | 学习地点 | 证明人 |
|-----------------|------------------|-------------------|-----|
| 1981年9月~1985年7月 | 大学本科 | 西北农学院园艺系 | 王毅 |
| 1997年9月~1998年7月 | 专业进修 | 南京林业大学林学 系园林专业 | 王浩 |
| 2005年1月~2005年6月 | 国家西部项目 (教师培训) | 新西兰林肯大学 | 马青 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 教学工作 情况 (1) | 完成 教学 工作 量 情 况 | 任课学期 | 课程名称 | 授课专业年级 | 计划学时数 | 教学工作量 |
|-------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------|----------------------------|---------------------------------|
| | | 2017学年--2018学年 第一学期(17秋) | 植物造景 | 风园15级1-3班 | $32+3\times 16=80$ | $32\times 1.3+3\times 16=89.6$ |
| | | 2016学年--2017学年 第二学期(17春) | 植物配置与造景 | 环设14级2-3班 | $32+2\times 32=96$ | $32+2\times 32=96$ |
| | | 2016学年--2017学年 第一学期(16秋) | 植物造景 | 风园14级1-3班 | $16+3\times 32=112$ | $16\times 1.3+3\times 32=116.8$ |
| | | 2015学年--2016学年 第二学期(16春) | 植物配置与造景 | 园林13级1-3班 | $16+16\times 3=64$ | $16\times 1.3+16\times 3=68.8$ |
| | | 2015学年--2016学年 第一学期(15秋) | 植物配置与造景 | 环设13级1-3班 | $16+16\times 3=64$ | $16\times 1.3+16\times 3=68.8$ |
| | | 2014学年--2015学年 第二学期(15春) | 植物配置与造景 | 园林12级1-3班 | $16+16\times 3=64$ | $16\times 1.3+16\times 3=68.8$ |
| | | | | 园林12级1-2班 | $16+16\times 2=48$ | $16\times 1.3+16\times 2=48$ |
| | | 2014学年--2015学年 第一学期(14秋) | 植物配置与造景 园林植物与人类 | 艺术12级1-3班 | $16+16\times 3=64$ | $16\times 1.3+16\times 3=68.8$ |
| | | | | 园林14级1-2班 | 4 | 4 |
| | | 2013学年--2014学年 第二学期(14春) | 植物配置与造景 | 园林11级1-3班 | $16+16\times 3=64$ | $16\times 1.3+16\times 3=68.8$ |
| | | 2013学年--2014学年 第一学期(13秋) | 植物配置与造景 | 艺术11级1-3班 | $16+16\times 3=64$ | $16\times 1.3+16\times 3=68.8$ |
| | | 2012学年--2013学年 第二学期(13春) | 植物配置与造景 | 园林10级1-3班 | $16+16\times 3=64$ | $16\times 1.3+16\times 3=68.8$ |
| | | 2012学年--2013学年 第一学期(12秋) | 植物配置与造景 | 艺术10级1-3班 | $16+16\times 3=64$ | $16\times 1.3+16\times 3=68.8$ |
| | | 2011学年--2012学年 第二学期(12春) | 植物配置与造景 | 园林09级1-3班 | $16+16\times 3=64$ | $16\times 1.3+16\times 3=68.8$ |
| | | 2011学年--2012学年 第一学期(11秋) | 植物配置与造景 | 艺术09级1-4班 | $16\times 2+16\times 4=96$ | $16\times 2+16\times 4=96$ |
| | | 2010学年--2011学年 第二学期(11春) | 植物配置与造景 | 园林08级1-3班 | $16+16\times 3=64$ | $16\times 1.3+16\times 3=68.8$ |
| | | 2010学年--2011学年 第一学期(10秋) | 植物配置与造景 | 艺术08级1-4班 | $16\times 2+16\times 4=96$ | $16\times 2+16\times 4=96$ |
| | | 2009学年--2010学年 第二学期(10春) | 植物配置与造景 | 园林07级1-3班 | $16+16\times 3=64$ | $16\times 1.3+16\times 3=68.8$ |
| | | 2009学年--2010学年 第一学期(09秋) | 植物配置与造景 | 艺术07级1-4班 | $16\times 2+16\times 4=96$ | $16\times 2+16\times 4=96$ |

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 2008学年-- 2009学年 第二学期 (09春) | 植物配置与造景 | 园林06级1-3班 | 22+8×3=46 | 22×1.3+8×3 =52.6 |
| 2008学年-- 2009学年 第一学期 (08秋) | 植物配置与造景 | 艺术06级1-3班 | 22+8×3=46 | 22×1.3+8×3 =52.6 |
| 2007学年-- 2008学年 第二学期 (08春) | 盆景艺术 | 园林06级1-3班 | 22+8×3=46 | 22×1.3+8×3 =52.6 |
| 2007学年-- 2008学年 第一学期 (07秋) | 干花制作原理与 技术 插花艺术与花艺 | 园林04级1-4班 园林05级1-3班 | 20×2+10×4=80 24+12×3=60 | 20×2+10×4=80 24×1.3+12×3 =67.2 |
| 2006学年-- 2007学年 第二学期 (06秋) | 干花制作原理与 技术 插花艺术与花艺 | 园林03级1-4班 园林04级1-4班 | 20×2+10×4=80 24×2+12×4=96 | 20×2+10×4=80 24×2+12×4=72 |
| 2005学年-- 2006学年 第一学期 (05秋) | 干花制作原理与 技术 | 园林02级1-6班 | 20×2+10×6=100 | 20×2×1.3+10×6 =112 |
| 2004学年-- 2005学年 第二学期 (05春) | 赴新西兰做访问 学者 | | 减免80 | 减免80 |
| 2004学年-- 2005学年 第一学期 (04秋) | 干花制作原理与 技术 | 园林01级1-6班 | 20×2+10×6 =100 | 20×2×1.3+10×6 =112 |
| 2003学年-- 2004学年 第二学期 (04春) | 盆景艺术 | 游憩01级1、2班 | 30+10×2=50 | 30+10×2=50 |
| 2003学年-- 2004学年 第一学期 (03秋) | 干花制作原理与 技术 | 园林00级植物 方向 | 20+10=30 | 20×0.7+10=24 |
| 2002学年-- 2003学年 第一学期 (02秋) | 插花艺术 插花艺术 干花制作原理与 技术 | 园林99级1-4班 游憩00级1-4班 园林99级1-2班 | 32×2+8×4=96 32×2+8×4=96 20+10×2=40 | 32×2+8×4=96 32×2+8×4=96 20+10×2=40 |
| 2001学年-- 2002学年 第一学期 (01秋) | 盆景艺术 盆景艺术 | 园林99级1-4班 园林98级1、2班 | 32×2+8×4=96 40+10×2=60 | 32×2+8×4=96 40+10×2=60 |
| 2016学年-- 2017学年 第二学期 (17春) | 课程设计I 毕业设计 | 环设14级2-3班 园林13级 (5人) | 2周 | 64×2=128 5×16=80 |
| 2015学年-- 2016学年 第二学期 (16春) | 课程设计 I 毕业设计 | 环设13级1-3班 12园林8人 | 2 周 | 64X3=192 8X16=128 |
| 2014学年-- 2015学年 第二学期 (15春) | 课程设计 I 毕业设计 | 环设12级1-3班 11园林4人 | 2 周 | 64X3=192 4X16=64 |
| 2013学年-- 2014学年 第二学期 (14春) | 艺术课程设计I 园林综合实习I 毕业设计 | 艺术11级1-3班 园林11级1-3班 10园林4人 | 2 周 0.5 周 | 64X3=192 16X3=48 4X16=64 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|----------------------------------|------------|---------------------------------|
| | 2012学年--2013学年 第二学期(13春) | 艺术课程设计 I 园林综合实习 I 毕业设计 | 艺术10级1-3班 园林10级1-3班 09园林8人 | 2周 0.5周 | 64X3=192 16X3=48 8X16=128 |
| | 2011学年--2012学年 第二学期(12春) | 艺术课程设计 I 园林综合实习 I 毕业设计 | 艺术09级1-4班 园林09级1-3班 08园林5人 | 2周 0.5周 | 64X4=256 16X3=48 5X16=80 |
| | 2010学年--2011学年 第二学期(11春) | 艺术课程设计 I 园林综合实习 I 毕业设计 | 艺术08级1-4班 园林08级1-3班 07园林8人 | 2周 0.5周 | 64X4=256 16X3=48 8X16=128 |
| | 2009学年--2010学年 第二学期(10春) | 毕业设计 | 园林06级6人 | | 6X16=96 |
| | 2008学年--2009学年 第二学期(09春) | 毕业设计 | 园林05级4人 | | 4X16=64 |
| | 2007学年--2008学年 第二学期(08春) | 毕业设计 | 园林04级8人 | | 8X16=128 |
| | 2006学年--2007学年 第二学期(07春) | 园林综合实习 II 毕业设计 | 04园林1-4班 园林03级 | 3周(记1个班) | 32X3周=96 5X16=80 |
| | 2005学年--2006学年 第二学期(06春) | 毕业设计 | 02园林7人 | | 7X16=112 |
| | 2004学年--2005学年 第二学期(05春) | 毕业设计 | 01园林5人 | | 5X16=80 |
| | 2009秋、 | 园林植物应用与 技术 | 风景园林专硕 | | |
| | 2010春、2010秋、 2011春、2011秋、 2012春、2012秋、 2013春(全日制)、 2013春(在职)、 2013秋、2014春、 2014秋、2015春、 2015秋、2016春、 2016秋、2017秋 | 园林植物应用与 技术 | 风景园林专硕 | 48 | 48 X16=768 |
| | 2010秋、2011秋、 2012秋、2013秋、 | 园林花卉应用与 设计 | 园林植物与观 赏园艺 | 40 | 40 X4=160 |
| | 2015秋、2016秋、 2017秋 | 园林植物应用与 设计 | 风景园林学 | 32 | 32X3=96 |



研究生
工作
号
实际
为
40

| | | | | | | | |
|----------------------|--|---------------------|------------------------|------|-----------|-----|-----|
| 教改 论文 发表 情况 | 2012春（在职）、 2012春（全日制）、 2013春（在职）、 2013春（在职）、 2013春（全日制）、 2014春（在职）、 2014春（全日制）、 2015春、2016春、 2017春 | 风景资源与文 化 遗产保护 | 风景园林专硕 | 32 | 32X10=320 | | |
| | 2009春、 | 园林科技进展 讨论 | 风景园林学 园林植物与观 赏园艺 | 40 | 40 | | |
| | 2016春 | 园林科技进展 讨论 | 风景园林学 园林植物与观 赏园艺 | 32 | 32 | | |
| | 2012春（在职）、 2012春（全日制）、 2013春、 | 风景园林研究 进展 | 风景园林专硕 | 16 | 16 X3=48 | | |
| | 2014秋 | 风景园林研究 进展 | 风景园林专硕 | 32 | 32 | | |
| | | | | | | | |
| | 任现职以来，年均本科教学工作量 384.15 学时。研究生教学工作量总计 1556 学时，年均 172.9 学时。 本科理论实验教子属类 16/3 | | | | | | |
| | 期刊 类型 | 论文题目 | 所有作者 姓名 | 发表刊物 | 发表 时间 | 期刊号 | 页 码 |
| | 核心 期刊 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 公开发表 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------|--|-------------|--------------|----------|-----------|---|--------------|---------------------|
| 教学工作 情况 (2) | 出版教材 | 名 称 | 出版社 | 角 色 | 出版时间 | 承担 工作量 | ISBN 号及 CIP 号 | | |
| | | 园林植物栽培学 | 西北农林科技大学出版社 | 主 编 | 2017.6 | 20.0 万字 | ISBN:978-7-5683-0216-6;中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 002238 号 | | |
| | | 园林植物栽培养护学 | 中国农业出版社 | 副主编 | 2013.6 | 7.8 万字 | ISBN: 78-7-109-17908-0 CIP:中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 118838 号 | | |
| | | 鲜切花栽培与保鲜技术 | 西北农林科技大学出版社 | 副主编 | 2003.12 | 7.8 万字 | ISBN:7-81092-075-8/s.30 CIP:中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 082479 号 | | |
| | 教改项目 | 项目名称 | | 来 源 | 获批 经费 | | 本人到位 经费 | 本人排序/ 总人数 | 起 止 时 间 |
| | | 陕西高等学校特色专业 (园林专业) 建设点 | | 陕西省 教育厅 | 10.0 万元 | | 10.0 万元 | 1/10 | 2010.03- 2012.03 |
| | | 教育部职教师资园林专业 开发项目——园林植 物栽培学子项目 (Z100021501) | | 教育部 | 10.0 万元 | | 10.0 万元 | 1/7 | 2014.01- 2016.12 |
| | | 林学类专业本科生毕业论 文质量管理改革与实践 | | 西北农林 科技大学 | 0.6 万元 | | | 2/3 | 2012.01-201 4.12 |
| | | 园林植物应用与技术案 例库建设 (A100021502) | | 西北农林 科技大学 | 4.0 万元 | | 4.0 万元 | 1/6 | 2015.09- 2017.08 |
| | 精品 课程 | 课程名称 | 课程类 别 | 级别 | 本人到位经费 | | | 本人排序 /总人数 | 获批 时间 |
| | | | | | | | | | |
| | 教学 成果 奖 | 获奖项目名称 | | 级 别 | 等 级 | | | 本人排序 /总人数 | 时 间 |
| | | 突出专业特色的园林专 业教学综合改革 | | 校级 | 二等奖 | | | 1/5 | 2016.1 |
| | | | | | | | | | |
| | 教学能 力考核 结果 | | | | | | | | |
| | 教学水 平综合 评价结果 | 评价合格 2018.3.16 | | | | | | | |
| | 其他奖励 或业绩 | 1.2001 年 7 月获林学院青年教师教案评比“一等奖” 2.2006 年 9 月获林学院教师讲课比赛“二等奖” 3.2012 年 9 月获河北省“唐山杯”大学生设计竞赛优秀指导教师奖——“春添奖” 4.2014 年 11 月获首届全国风景园林专业学位研究生教育先进工作者奖励 | | | | | | | |

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章; 3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

| 学术论文发表情况 | | | | | | | | | |
|----------------------|--|-----------------------------|-------------|------------------|------|-------|--|-------------------|----|
| 期刊类型 | 论文题目 | 发表刊物 | 发表时间 | 期刊号 页码 | 收录类别 | 影响因子 | 所有作者姓名(申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号) | 分区情况 中科院 大类 | 备注 |
| 收录 论文 | Pre-Harvest 1-Methylcyclopropene Application Affects Post-harvest Physiology and Storage Life of the Cut Rose cv. Carola | Hortic. Environ. Biotechnol | 2017 (4) | 58(2):144-151 | SCI | 0.812 | Shuai Huang [#] , Bi Gong (弓弼) [#] , Fujuan Wei, Huiling Ma [*] | Q2 | |
| | 水气耦合对青皮核桃贮藏期腐烂的控制与品质保持的效应 | 现代食品科技 | 2015 | 37 (12): 296-301 | EI | | 王进, 弓弼 [#] , 马惠玲, 陈金海 | | |
| | 早实核桃3个品种青皮果实鲜贮特性比较 | 食品科学 | 2016 | 31(2): 250-255 | EI | | 弓弼 [*] , 蒋柳庆, 马惠玲 | | |
| 其他 核心 期刊 论文 | 采前生长调节剂处理对百合切花保鲜的影响 | 西北农林科技大学学报(自然科学版) | 2017 | 45(11): | | | 魏富娟, 黄帅, 弓弼 [*] , 谷宁 | | |
| | 校园绿地不同乔木林雨后土壤含水率差异研究 | 西北林学院学报 | 2017 | 38(5): 269-275 | | | 谷宁, 弓弼 [*] , 胡欣之, 魏富娟 | | |
| | 湘潭市公园绿地复层植物群落视觉景观质量研究 | 西北林学院学报 | 2016 | 31 (4): 298-304 | | | 胡欣之, 弓弼 [*] , 谷宁, 李果 | | |
| | 杨凌区城镇景观格局动态变化分析 | 西北林学院学报 | 2016 | 31 (4): 319-324 | | | 申依宁, 弓弼 [*] , 贾浩洋, 王利鑫, 张冠亚 | | |
| | 校园绿地冬季白天小气候效应分析 | 西北林学院学报 | 2016 | 31 (1): 292-297 | | | 王利鑫, 弓弼 [*] , 申依宁, 谷宁 | | |
| | 三门峡天鹅湖城市湿地公园植物景观质量评价 | 西北林学院学报 | 2015 | 30 (2): 262-267 | | | 苏佩萍, 弓弼 [*] , 吉鑫淼 | | |
| | 陕西省党家村古村落植物景观调查分析 | 西北林学院学报 | 2015 | 30 (6): 284-288 | | | 王璐, 弓弼 [*] , 赵润丹 | | |
| | 杨凌道路园林树木应用现状调查与景观分析 | 西北林学院学报 | 2015 | 30 (6): 279-283 | | | 贾浩洋, 弓弼 [*] , 甘陶冉, 赵景云, 李林昊, 吉文丽 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---------|------|------------------|--|--|-------------------------|--|--|--|
| 石榴主题公园的景观营造探析 | 西北林学院学报 | 2015 | 30 (6): 266-271 | | | 赵少辉, 弓弼*, 郭冰 | | | |
| 西安世博园绿地景观现状调查及优化分析 | 西北林学院学报 | 2015 | 30 (6): 272-278 | | | 李方, 弓弼* | | | |
| 渭河中段河漫滩草本植物群落多样性研究 | 西北林学院学报 | 2015 | 30 (1): 251-256 | | | 吉鑫淼, 弓弼*, 郭君洁, 杨玲, 孙景芝 | | | |
| 竹子专类园设计研究 | 西北林学院学报 | 2015 | 30 (1): 275-280 | | | 康晋, 季晓莲, 弓弼*, 周卷华 | | | |
| 采收期对青皮核桃果实冷藏与采后生理的影响 | 食品科学 | 2014 | 35 (24): 347-351 | | | 弓弼, 蒋柳庆(学), 马惠玲, 王进(学) | | | |
| 滨水绿地植物景观的地域性表达探讨 | 西北林学院学报 | 2014 | 29 (5): 227-231 | | | 王清, 弓弼*, 王新, 孙景芝 | | | |
| 经济林木在陕西新农村人居环境绿化中的应用 | 西北林学院学报 | 2014 | 29 (1): 234-238 | | | 折小园, 弓弼*, 王晓斐, 陈丁钰 | | | |
| 西安城市型汉传佛寺园林的特色分析 | 西北林学院学报 | 2013 | 28 (3): 215-219 | | | 谷雨欣, 弓弼* | | | |
| 特色园林城市规划与建设的相关问题研究 | 西北林学院学报 | 2013 | 28 (5): 221-226 | | | 陈丁钰, 弓弼*, 折小园 | | | |
| 杨凌示范区北部城乡结合部生态景观构建探析 | 北方园艺 | 2013 | (7): 102-105 | | | 郑丽娜, 弓弼* | | | |
| 西安市节水型园林的技术与方法初探 | 西北林学院学报 | 2013 | 28 (1): 235-239 | | | 冯扬, 弓弼*, 赵翠, 阎林茂 | | | |
| 中国传统园林中石—生组合景观探析 | 西北林学院学报 | 2013 | 28 (2): 248-252 | | | 王晓斐, 弓弼*, 折小园, 田关斌, 田关锋 | | | |
| 关中地区模拟自然群落植物景观设计研究 | 西北林学院学报 | 2013 | 28 (2): 207-212 | | | 童明坤, 弓弼*, 王迪海, 王鸿喆 | | | |
| 低碳景观的类型与营造技术研究 | 北方园艺 | 2012 | (24): 102-105 | | | 刘小敏, 弓弼* | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|------|---------------|---------------------|--|--|--|--|
| 基于生态修复理念的西汉帝陵大遗址生态景观规划设计研究 | 北方园艺 | 2011 | (13):98-101 | 谢得娟,王小林,叶春旺,弓弼* | | | | |
| 露营地生态景观设计与营建研究 | 西北林学院学报 | 2011 | 26(4):231-235 | 弓弼,吴小青,韩宏 | | | | |
| 渭河大荔段苏村景观设计 | 北方园艺 | 2011 | 07:101-104 | 彭雪林,弓弼*,韩宏 | | | | |
| 汽车露营地生态景观设计 | 西北林学院学报 | 2011 | 26(4):72-76 | 吴小青,弓弼*,王大芳,曲良艳 | | | | |
| 我国城市主要自然灾害类型及其防灾减灾体系构建 | 西北林学院学报 | 2010 | 25(5):121-127 | 曲良艳,弓弼*,金立强,沈兆旭,任胜普 | | | | |
| 国家矿山公园研究与发展 | 西北林学院学报 | 2009 | 24(5):204-208 | 车永峰,弓弼*,李皓 | | | | |
| 汉代皇家造园成就浅论 | 西北林学院学报 | 2008 | 23(5):222-225 | 刘瑞瑜,弓弼*,姚卓,何红芸,王毓 | | | | |
| 浅论中国古典园林生态观 | 西北林学院学报 | 2007 | 22(3):210-214 | 王乾宏,弓弼*,刘建军 | | | | |
| 杜仲优树组培繁殖技术研究 | 西北林学院学报 | 2002 | (4):38-40 | 弓弼,马惠玲,沈杰 | | | | |
| 含Ca ²⁺ 瓶插液配方筛选及其对月季切花保鲜效应 | 北方园艺 | 2000 | (6):38-39 | 弓弼,马惠玲,贾德华,胡佳诺 | | | | |
| 公开出版刊物发表论文 | | | | | | | | |

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名,申请人作者姓名加粗,通讯作者标注*号,共同第一作者标注#号,且在备注栏处注明。4.发表在CSSCI源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4),以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况

| 项目级别 | 项目名称 | 项目类别 | 获批经费 | 本人到位经费 | 起至时间 | 本人排序/总人数 | 备注 |
|-------|--|---------|----------|---------|-------------------|----------|------|
| 省部级项目 | 切花采前 1-MCP 处理及其物流保鲜关键技术研究与示范 (2014K10-29-03) | 陕西省科技攻关 | 7.0 万元 | 7.0 万元 | 2014.01 ~ 2016.12 | 1/5 | 通过验收 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 横向项目 | 陕西千渭之会国家湿地公园生物多样性及环境监测研究 (K4030217090) | 宝鸡市林业局 | 15.0 万元 | 5.0 万元 | 2017.01 ~ 2019.12 | 1/5 | 在研 |
| | 宝鸡“西部生态谷”规划与开发 (K33Z02094) | 宝鸡飞焰天集团 | 120.0 万元 | 10.0 万元 | 2009.01 ~ 2010.12 | 1/7 | 完成规划 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 其他项目 | 陕西省干花资源的开发利用研究 (2003JA17) | 杨凌基金 | 0.9 万元 | 0.72 万元 | 2003.01 ~ 2005.12 | 1/4 | 完成 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

| | | | | | | | | |
|------------|-----------|--------|---------------------------------|-----|--------|--------|---------------------|----------|
| 推广工作 | 试验示范基地建设 | | | | | | | |
| | 主持或参加推广项目 | 级别 | 项目名称 | 来源 | 获批经费 | 本人到位经费 | 起止时间 | 本人排序/总人数 |
| | | 国家级 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 省部级 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 其他 | 新疆昌吉现代农业示范研究及示范站规划 (Z222021306) | 校推广 | 5.0 万元 | 5.0 万元 | 2012. 01 ~ 2014. 12 | 1/4 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 其他推广获奖情况 | 获奖项目名称 | | | 级别 | 等级 | 本人排序/总人数 | 时间 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 推广方面的科普读物等 | | | | | | | | |

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|--------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|
| 出版 著作 情况 | 名称 | 出版社 | 角色 | 出版 时间 | 承担 工作量 | ISBN 号及 CIP 号 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 科技 成果 奖 | 获奖项目名称 | | 级别 | 等级 | 本人排序 /总人数 | 时间 |
| | 高二氧化碳气调对核桃鲜贮的原理与 技术研究 | | 陕西省林 业厅 | 科技进步 二等奖 | 5/11 | 2014.06 |
| | 秦岭杜鹃花属种质资源野生种群样本 保存策略研究 | | 杨凌示范 区管委会 | 科学技术 二等奖 | 4/9 | 2016.05 |
| | | | | | | |
| 获国家 知识产 权情况 | 专利（软件著作权）名称 | | 时间 | 本人排序 /总人数 | 专利号 (登记号) | 类别 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 选育审定 品种情况 | 品种名称 | 审定单位 | 时间 | | 本人排序 /总人数 | |
| | | | | | | |
| 其他 获奖 情况 | 奖励名称 | 颁奖单位 | 本人排序 /总人数 | | 获奖时间 | |
| | 学生优秀设计奖 | 西安世界园艺博览 会筹备委员会 | 1/5 | | 2010.05 | |
| | 优秀教师 | 西北农林科技大学 | | | 2006 | |
| | 优秀教师 | 西北农林科技大学 | | | 2013 | |
| 独立指导 (或协助 指导) 研究 生情况 | 自 2004 年起先后独立指导硕士研究生 92 人, 其中已毕业 79 名 (学术型研究生 44 名, 专业学位硕士研究生 35 名), 在读 13 名 (学术研究生 5 名, 专业学位硕士研究生 8 名) | | | | | |
| 其他 工作 情况 | 1. 主持了 2008 版、2014 版园林专业本科培养方案的修订工作, 负责并完成了风景园林专业的申报工作, 主持了省级特色园林专业建设项目, 长期指导园林专业的实验室建设工作。 2. 负责风景园林硕士专业学位学科点的建设, 承担了培养方案的制定修订工作, 承担了风景园林专业硕士学位论文规范的制定和中期实践考核工作, 完成了风景园林硕士专业学位相关课程案例库的建设。 3. 先后作为户县人民政府科技顾问、陕西省风景园林协会常务理事、咸阳市风景园林协会常务理事, 从事了相关的社会服务工作。 | | | | | |

备注: 1. 出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2. 科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3. 科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他; “等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4. 其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

一、主要学术成就

现职以来,主持省科技攻关项目、杨凌基金等项目共5项。在漂染干花、原色干花的护色、干燥、液相替干制技术方面取得显著成果,成果用于编写“干花制作原理与技术”课程的实验指导书,填补了国内该方面的空白;切花保鲜方面的研究集中在 Ca^{2+} 和1-MCP保鲜技术与原理方面的研究,其成果已在生产中部分应用,取得显著效果。景观规划设计方面主要结合具体项目展开研究,先后主持了“宝鸡市西部生态谷规划与研发”、“汉阳陵遗址公园规划设计”、“长安县观光农业规划”等重大规划设计项目20余项。目前获得陕西省林业厅科技推广“二等奖”一项,以第一作者或通讯作者发表学术论文35篇,其中SCI和EI收录3篇,A类1篇,其余为核心期刊。培养研究生79名。

二、教学贡献

先后承担了4门本科生课程的教学任务和5门研究生课程,年均本科教学工作量384.15学时,年均研究生教学工作量172.9学时。在园林本科专业建设过程中,作为专业建设负责人,在调整培养方案,构建了完备的本科教学课程和教学实践体系方面做了大量工作。先后主持了园林专业“陕西省特色专业建设”等教改项目2项。获校级优秀教学成果奖“二等奖”一项,主编或副主编教材3部。在教学中理论联系实际,推行案例教学,注重学生动手能力的培养,曾二次获得校级优秀教师光荣称号。2012年获河北省“唐山杯”大学生设计竞赛优秀指导教师奖。

任职后工作思路、计划及目标

如能晋升教授,本人将进一步凝练科研方向,调整人才培养策略,提高工作效率,使教学与科研各方作推向新的高度。具体计划为:

1、加大教学改革的投入,为青年教师营造良好的教学环境氛围和教学秩序,注重培养优秀的年轻教师队伍,建设合理的教师梯队。以项目促改革,积极申报教改项目和教学平台建设项目,提高教学硬件设施条件。在风景园林专业课教学水平提升方面创建一整套先进可行的经验和理念。

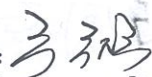
2、在科学研究方面,继续在乡土景观保护与开发、休闲农业研究与规划方面继续深入,除了横向课题外,积极省报纵向课题,为研究生培养提供良好的研究空间,为社会输送高水平的园林规划设计人才,每年发表EI期刊以上水平论文1~2篇。

3、继续提高学术水平,并在1~3年内尽快达到博士研究生招生要求,步入博士生导师之列。

4、积极开展社会服务,在休闲农业开发与建设、乡土景观、生态修复方面为地方政府提供技术支持,为地方的社会经济发展做贡献。

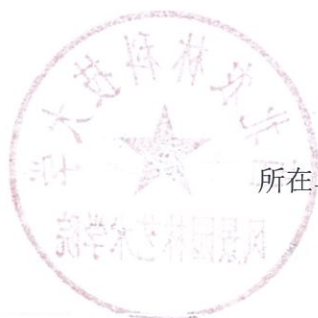
承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字: 
2018年3月17日

任现职期间各年度考核结果

| | |
|-----------|----|
| 2006 年度考核 | 优秀 |
| 2007 年度考核 | 合格 |
| 2008 年度考核 | 合格 |
| 2009 年度考核 | 优秀 |
| 2010 年度考核 | 合格 |
| 2011 年度考核 | 合格 |
| 2012 年度考核 | 合格 |
| 2013 年度考核 | 优秀 |
| 2014 年度考核 | 合格 |
| 2015 年度考核 | 合格 |
| 2016 年度考核 | 合格 |
| 2017 年度考核 | 优秀 |



所在单位负责人（签字）：



系（室）对申报人的评价

马弼同志自任现职以来，拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，积极参加学院各项政治学习活动，工作积极，思想先进。

在教学中，先后承担了《盆景艺术》、《插花艺术》、《干花制作原理与技术》、《植物布置与造景》等课程的教学任务，年均工作量384学时，在本科教学培养方案制订及本科教学评估工作中表现优秀，承担了陕西省特色专业—园林专业等重要教改项目。

在科研方面，该同志先后主持陕西省科技攻关项目等多项科研项目，在休闲农业、生态修复方面形成了自己的研究特色，发表学术论文30余篇，主持规划设计项目20余项，获陕西省林业技术革新二等奖1项。

综上所述，马弼同志已经达到了学校晋升教授的评审条件，同意推荐。

负责人（签字）：

2018年3月19日

思想政治素质及师德师风情况

弓强弓同志系学院党委委员，曾担任教工第二党支部书记。该同志严格要求自己，积极开展政治理论学习，尤其在“两学一做”教育中带领支部党员学思践悟，该支部2017年被评为校级“优秀党支部”。牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，在思想上行动上做到“四个服从”。作为一名高校教育者，在教书育人、科学研究、社会服务坚持“四个统一”，发挥了共产党员的先锋模范作用。

单位党委（党总支）负责人签字：

党委（党总支）（盖章）

弓强弓

2018年3月19日

所在单位审查推荐意见

弓强弓同志任职以来，在工作中踏实认真，能认真的履行教育者的职责，为人师表，具备较高的业务水平，在教书育人单位同等的管理工作，工作敬业，关心师生，热心于学校的各项工作，在教科研工作中刻苦努力，这些年来主持了多项科研项目，发表多篇学术论文，在社会服务与推广方面成绩突出。各年度考核合格，符合晋升条件，同意推荐！

单位行政负责人（签字）：

（签字）



2018年3月19日

学科评议组意见

| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|-----|------|----------|--|------------|--|----------|--|-----|
| | | 同意 人数 | | 不同意 人 数 | | 弃权 人数 | | |

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

| 总人数 | 参加人数 | 表决结果 | | | | | | 备 注 |
|-----|------|------------|--|--------------|--|----------|--|-----|
| | | 同 意 人 数 | | 不 同 意 人 数 | | 弃权 人数 | | |

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日