

职工号： 2008116422

# 专业技术职务任职资格评审表

## (教师岗位系列)

单    位 风景园林艺术学院

姓    名 史承勇

现任职资格 讲  师

申报资格 副教授

岗  位  类  型 教学为主型


填表时间：2018 年 3 月 12 日

西北农林科技大学人事处  制

## 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。
2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋\_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。
3. 如填写内容较多，可另加附页。
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。
5. 本表用 A3 纸套印。
6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

## 基 本 情 况

姓 名	史承勇	性别	男	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1982 年 5 月 8 日			
所属二级学科	艺术设计学					
身体情况	良好		参加工作时间		2005 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2017 年 6 月	西安建筑科技大学		风景园林学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	工学博士	2017 年 6 月	西安建筑科技大学		风景园林学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师，2011 年 12 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
	讲师	2011 年 12 月	设计艺术学		西北农林科技大学	
教师资格证	20066100070000511					
班主任经历情况	1. 担任林学院 2009 级艺术设计 1 班班主任(2009 年 9 月-2013 年 7 月) 2. 担任风景园林艺术学院 2013 级环境设计 1 班班主任 (2013 年 9 月-2017 年 6 月)。 3. 风景园林艺术学院 2017 级环境设计 1 班班主任,(2017 年 9 月至今) 2012-2016 年被评为合格, 2017 年被评为优秀。					

## 工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2006年7月~2011年11月	西北农林科技大学	环境设计专业教学工作	助教
2011年12月至今	西北农林科技大学	环境设计专业教学工作	讲师
2017年12月至今	西北农林科技大学	环境设计专业教学工作	系副主任
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

## 学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2001年9月~2005年7月	本科学习	四川美术学院	罗中立
2006年9月~2009年12月	硕士学习	西北农林科技大学	段渊古
2012年9月~2017年6月	博士学习	西安建筑科技大学	刘晓君
2016年3月~2016年3月	参加中国专业学位教学案例库中心第四期案例教学与写作培训	上海交通大学	段渊古
2016年7月~2016年7月	王秀槐教学工作坊	西北农林科技大学	段渊古
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			



教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课对象	计划学时数	教学工作量
		2012 年春	建筑构造	园林 101、102、103	92	105.2
		2012 年春	景观工程学	艺术 093、094	96	76.8
		2012 年春	沙盘与模型	艺术 093、094	96	86.4
		2012 年秋	综合实习 1	艺术 101、102、103	48	48
		2013 年秋	室内设计原理	艺术 111、112、113	112	116.8
		2013 年秋	展示设计	艺术 101、102、103	64	54.4
		2014 年秋	风景写生实习	环设 131、132、133	128	128
		2014 年秋	室内设计原理	艺术 123	48	43.2
		2014 年秋	设计美学	木材 121、122	28	28
		2015 年春	基础课综合实习	环设 131、132、133	64	64
		2015 年春	沙盘与模型	艺术 121	48	43.2
		2015 年秋	室内设计原理	环设 131、132、133	144	116.8
		2015 年秋	风景写生实习	环设 141、142、143	128	128
		2016 年春	设计初步	环设 141、142、143	112	129.6
		2016 年秋	室内设计原理	环设 141、142、143	112	116.8
		2016 年秋	室内装饰材料与预算	环设 141、142、143	48	38.4
		2016 年秋	家居室内设计	环设 141、142、143	48	43.2
		2016 年秋	综合实习 1	环设 141、142、143	48	48
		2017 年春	设计初步	环设 151、152、153	112	116.8
		2017 年春	室内装饰构造	环设 141	48	43.2
		2017 年春	办公空间设计	环设 141	64	49.6
		2017 年秋	室内设计原理	环设 151	48	43.2
		2017 年秋	室内装饰材料与预算	环设 151	48	38.4
		2017 年秋	家居室内设计	环设 151	48	43.2
		2017 年秋	酒店室内设计	环设 141	112	97.6
		2017 年秋	课程设计 2	环设 141	96	96
		2017 年春	设计进展	硕士研究生	32	32
		2017 年秋	设计专题研究	硕士研究生	48	48
		2012 年— 2017 年	指导毕业设计	艺术设计 08 级吴乐 等 32 人	512	512
		任现职以来,年均本科教学工作量 <b>724 学时</b> ,其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 74 学时。指导本科毕业生 32 人,累积工作量 512 学时(减去年在读博 2.5 年)。硕士教学工作量 80 学时。				

期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
核心期刊						
公开发表	室内装饰构造课程教学改革思路初探	史承勇、唐英	美术教育研究	2013.10	1674-9286	148-149
	基于单元集中授课模式的室内设计原理课程教学改革研究	史承勇、唐英	家具与室内装饰	2016.11	1006-8260	118-119
	室内设计专业“工作室+项目制”教学模式探索	史承勇、唐英	美术教育研究	2016.12	1674-9286	108-110

教 学 工 作 情 况  (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色		出版时间	承担工作量	ISBN 号及 CIP 号
		室内设计原理	延边大学出版社	副主编		2017 年	8.3 万字	ISBN: 978-7-5688-3103-1 CIP: (2017) 第 181202 号
	教改项目	项目名称		来源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起 止 时 间
		基于“单元”集中授课的室内设计原理课程教学创新研究		校级	1 万	1 万	1/3	2015-2017
		学科竞赛理念下农林院校版式设计课程创新模式研究		校级	1 万		4/5	2017-2019
	基于校企联合的环境设计专业教学实习改革研究		校级	1 万		4/4	2017-2019	



教学工作情况 (2)	精品课程	课程名称	课程类别	级别	到位经费	本人排序/总人数	获批时间	
	教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序/总人数	时间	
		《农林院校艺术设计专业教学改革与实践》		校级	一等奖	5/5	2012	
		《农林院校中艺术类专业教学质量监控体系的构建》		校级	一等奖	5/7	2016	
	教学能力考核结果							
	教学水平综合评价结果		评价合格 2018.3.16					
	其他奖励或业绩	<p>一、青年教师讲课比赛获奖情况</p> <p>1. 2016 年获学院青年教师讲课比赛三等奖。</p> <p>2. 2017 年获学院青年教师讲课比赛三等奖。</p> <p>二、指导优秀毕业生情况</p> <p>2015 年指导罗德帧获得院优秀毕业设计。</p> <p>三、指导学生获奖和展览情况</p> <p>1. 2016 年 10 月指导陈迎春获“陕西省第九届室内装饰设计大赛”三等奖，其余多人获优秀奖；西北农林科技大学风景园林艺术学院获最佳组织奖。</p> <p>2. 2016 年 10 月指导董艳伟等三人获“大学生城乡规划设计竞赛”一等奖。</p> <p>3. 2014 年和 2015 年分别举办“风景写生”教学成果展。</p> <p>4. 2016 年 7 月参加“纪念建党 95 周年书画摄影作品展”。</p> <p>四、指导大学生社会实践情况</p> <p>2017 年 8 月指导杨清等 6 人参加暑期大学生三下乡活动，获优秀指导教师。</p>						

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章；3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

## 学 术 论 文 发 表 情 况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	水-绿双赢的黄土高原半干旱区城市滨河景观设计——以榆溪滨河公园为例	装饰	2017.8	ISSN: 0412-3662 P91-93	CSSCI		唐英、 <b>史承勇*</b> 、张瑞超、李侃侃			✓
	渭南大西海公园景观设计	艺术评论	2017.6	ISSN: 1672-6243 P187	CSSCI		<b>史承勇</b>			✓
其他 核心 期刊 论文	Landscape Design Mode Based on the Integration of Ecology, Production and Life	Journal of Landscape Research	2016.10	ISSN: 1943-989x P 57-61			<b>Chengyong, Shi; Pei, Zhang; Ying, Tang</b>			国外期刊 ✓
	Theories and Methods of Landscape Architecture Heritage Protection	Journal of Landscape Research	2016.11	ISSN: 1943-989x P 91-94			<b>Chengyong, Shi; Pei, Zhang; Ying, Tang</b>			国外期刊 ✓
	城市公园地域性特征的表达——以黄土高原河谷型神木中央公园为例	西北林学院学报	2017.2	ISSN: 1001-7461 P308-314			唐英、 <b>史承勇*</b> 、张瑞超、李侃侃			CSCD ✓
	史承勇水彩作品	艺术评论	2016.8	ISSN: 1672-6243 P187			<b>史承勇</b>			北大核心 ✓
公开 出版 刊物 发表 论文	历史文化名城的城市公园规划设计研究——以榆林市城市公园为例	华中建筑	2016.3	ISSN: 1003-739X P116-120			<b>史承勇</b> 、张沛、唐英			✓
	郊野公园景观设计思路探索——以榆林市郊野公园设计为例	华中建筑	2016.10	ISSN: 1003-739X P124-128			<b>史承勇</b> 、张沛、李武			✓
	现代田园城市特征及评价指标体系研究	建筑与文化	2016.9	ISSN: 1672-4909 P110-112			<b>史承勇</b> 、张沛、唐英			✓

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注\*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)或 JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以检索证明为准。



## 承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序 /总人数	备注
国家级项目							
省部级项目							
横向项目							
其他项目	田园城市景观生态模式及规划策略研究	博士科研启动费	5 万	4 万	2017-2019	1/1	
	基于“海绵城市”的杨凌示范区景观生态格局研究	西北农林科技大学基本科研业务费人文社科项目	3 万	3 万	2015-2017	1/4	
	陕西省第十届室内装饰设计大赛	西北农林科技大学学科竞赛	1.2 万	1.2 万	2.17-2018	1/1	
	基于地域文化下的陕北滨河带景观形态研究	西北农林科技大学基本科研业务费人文社科项目	3 万	3 万	2014-2016	3/4	
	场所·文化·传承——陕北传统村落研究	西北农林科技大学基本科研业务费人文社科项目	3 万	3 万	2015-2017	2/4	
	艺术硕士专业学位研究生案例库建设	西北农林科技大学专业学位研究生案例库建设项目	4 万	4 万	2015-2017	7/8	

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位		本人排序 /总人数	获奖时间	
	最佳指导教师	陕西省室内装饰行业管理办公室 陕西省室内装饰协会		1/1	2012年11月	
	最佳指导教师	陕西省经济联合会 陕西省室内装饰协会		1/1	2016年11月	
其他 工作 情况						

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。



## 任现职以来主要学术成就及教学贡献

### 一、教学贡献

#### (一) 教学工作量

任现职以来，主要承担《室内设计原理》、《设计初步》、《办公空间设计》《酒店设计》等环境艺术设计专业核心课程。年平均教学工作量 724 学时，累积指导本科毕业生 32 人，研究生教学工作量 80 学时。

#### (二) 教学成果

积极融入教学团队，向团队中经验丰富的老教师学习，及时凝练教学成果。2014 年和 2015 年分别举办教学成果展 2 次，作为主要参与者取得西北农林科技大学教学成果一等奖 2 项。秉承“以赛促学、学赛结合”的教学思想，积极组织学生参加学科竞赛，指导本科生多次获得省级设计竞赛奖项，个人获得优秀指导教师奖 2 次。积极参加讲课比赛，通过比赛交流教学心得、积累教学经验、提高教学水平，并获学院讲课比赛三等奖 2 次。

#### (三) 教改项目

主持校级教改课题 1 项（已结题），参与校级教改课题 2 项（在研），发表教改论文 3 篇，副主编出版《室内设计原理》教材 1 部。结合室内设计专业实用性强的特点，在教学中将“单元”教学与“项目制”教学相结合，强调“理论指导实践，实践反馈理论”的教学理念，通过案例教学、OBE 教学、翻转课堂等多样化的教学模式，提高课堂教学质量和教学效果。并在“西北地区高等学校教师教学发展联盟年会”上做“室内设计专业教学创新研究”的主题报告。

#### (四) 教学实践

让学生参与专业设计，在实践中教学。先后带领学生完成我校（国际学院、食品学院、网教中心、教发中心等）多处室内设计项目；完成榆溪滨河公园设计、崔振宽美术馆景观设计、渭南市大西海公园景观设计、杨陵区美丽乡村规划设计、杨陵区公厕规划设计等景观规划设计项目。

### 二、学术成果

#### (一) 科研项目

主持科研项目 4 项，其中博士科研启动项目 1 项（在研）；人文社科基本科研业务费 1 项（在研），校级教改项目 1 项（结题），学科竞赛项目 1 项（在研）。参与 5 项（在研）。

#### (二) 论文情况

任现职期间以第一作者或通讯作者发表论文 12 篇。其中，在 CSSCI 发表收录论文“水-绿双赢的黄土高原半干旱区城市滨河景观设计”揭示了这一地区城市滨河景观设计的基本思路、方法和策略，总结了黄土高原半干旱区“水-绿”互养的滨河景观模式；在 CSSCI 发表设计作品 1 篇（渭南大西海公园景观设计）；北大核心发表论文或绘画作品 4 篇；教改论文 3 篇；公开发表论文 3 篇。

## 任职后工作思路、计划及目标

任职后我将从教学、科研、学科建设、国际交流、社会服务等方面不断提升自己能力。

在教学方面，虚心向老教师请教，不断创新教学方法，不断提高教学水平和质量。如果能晋升副教授，我将是风景园林艺术学院室内教研室第一个高级职称，我会继续遵循教育教学规律，始终坚持以学生为中心，吸收新的教育思想，更加虚心的向学校教学名师、教学经验丰富的老师请教先进的教学理念，不断创新教学方法，不断提高自己的教学水平和质量，力争在 2-3 年内发表高水平教改论文 1 篇，出版教材 1 部。

在科研方面，继续以黄土高原绿洲聚落为研究对象，聚焦文化景观保护与开发、传统村落景观振兴路径与策略等方面，积极申报教育部和国家社科基金，并在 CSSCI 发表论文或设计作品 2-3 篇，出版专著 1 部。

在学科建设方面，积极投身专业建设、课程建设和教材建设，加强与国内外环境设计学科的交流与合作，加强校企合作，拓展课堂内容与形式。

在国际交流方面，加强与国际知名学府的交流联系，争取三年内申请到出国访学项目。

在社会服务方面，积极参加学校各项目公益活动，利用专业特长服务于社会。

## 承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。



签字:

史承勇

2018年3月16日



## 任现职期间各年度考核结果

2012 年：合格；2013 年：合格

2014 年：合格；2015 年：合格

2016 年：优秀；2017 年：优秀

所在单位负责人（签字）：

  
2018



## 系（室）对申报人的评价

史承勇同志任现职以来，能够坚持党的教育路线、方针、政策，遵纪守法，热爱党的教育事业，恪守“教书育人”原则，工作认真，克己勤勉，业务能力强。

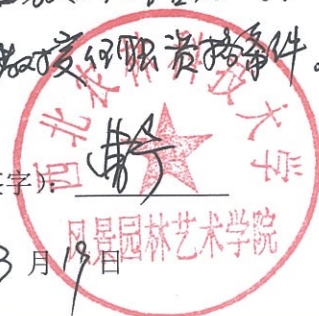
在教学方面，其主要承担了《室内设计原理》、《设计初步》、《室内装饰材料》、《室内设计》等课程核心课程的教学工作，年均课时 724 学时，指导毕业生 32 人，学生评教教果优秀，2017 年遴选为硕士生导师。

任现职期间，史承勇同志主持教改项目 12 项，参与 22 项；主编教材成果 2 次，2 次获得“西北农林科技大学教学成果一等奖”获省部级优秀指导教师 2 项，厅院讲课比赛 3 等奖 2 项；多次获国内评比大赛（指导老师）大奖；主持博士科研启动项目 12 项，人文社科基本业务项目 1 项，校级教改项目 1 项，学科竞赛 1 项，参与 5 项，科研项目 4 项；以第一作者或通讯作者发表论文、作品 12 篇（其中 CSSCI 收录 2 篇）出版（副主编）教材 1 部。

史承勇同志重视教学研究与社会服务相结合，先后完成国际学院、食品学院、榆林榆溪河公园等十多个设计项目并与其教学相结合，取得良好效果。鉴于该同志业务能力强，教学成绩突出，已具备副教授任职资格条件。同意其晋升副教授职称。

负责人（签字）：

2018 年 3 月 19 日





## 思想政治素质及师德师风情况

史承勇同志自任职以来,坚持学习,加强政治理论学习和业务学习,坚决贯彻执行党的路线、方针、政策,尤其是坚决执行党的高校思想政治工作会议精神,在教书育人的过程中坚持“四个统一”,忠于党的教育事业,积极参加学院组织开展的各项活动,受到师生的好评。

单位党委(党总支)负责人签字:

史承勇

党委(党总支)(盖章)



2018年3月19日

## 所在单位审查推荐意见

史承勇同志自任职以来,工作认真负责,业绩突出,在教书育人方面表现突出。主持多项科研项目,发表多篇学术论文,出版著作,在教书育人方面获得校级以上科研成果奖。积极参加各项业务竞赛并获奖。

年度考核均为合格。符合晋升条件,同意推荐!

单位行政负责人(签字):

史承勇

单位(盖章)



2018年3月19日

## 学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

\_\_\_\_\_学科评议组

组长（签名：）\_\_\_\_\_

年    月    日

## 学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：\_\_\_\_\_

年    月    日

## 学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 \_\_\_\_\_ 同志具有 \_\_\_\_\_ 任职  
资格，任职时间从 \_\_\_\_\_ 年    月    日算起。

职改领导小组组长（签名）：\_\_\_\_\_

（盖章）

年    月    日