

职工号： 2015110078

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 风景园林艺术学院
姓 名 史倩倩
现任职资格 讲 师
申报资格 副教授
岗 位 类 型 教 学 科 研 型

填表时间：2018 年 3 月 13 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

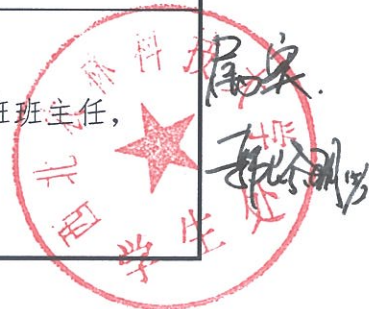
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	史倩倩	性别	女	民 族	汉	
曾用名	史海秀	出生年月	1987 年 4 月 7 日			
所属二级学科	园林植物与观赏园艺					
身体情况	健康		参加工作时间		2015 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士	2015 年 7 月	中国林业科学研究院		园林植物与观赏园艺	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2015 年 7 月	中国林业科学研究院		园林植物与观赏园艺	
现任专业技术职务、任职时间	讲师，2015 年 7 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
教师资格证	20166100072000375					
班主任经历情况	2015.9-至今，任风景园林艺术学院 2015 级园林 2 班班主任，考核结果：合格					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2015年7月~至今	风景园林艺术学院	教学科研	讲师

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2005年9月~2009年7月	本科学习	南京林业大学	高捍东
2009年9月~2012年7月	硕士研究生	中国林业科学研究院	王雁
2012年9月~2015年7月	博士研究生	中国林业科学研究院	王雁
2016年7月	王秀槐教学工作坊	西北农林科技大学	梅莉
2016年11月~至今	博士后	西北农林科技大学	张延龙

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作 量
		2015 学年-2016 学年第二学期	植物类课程实习 1	风景园林 141-143	32	32
		2016 学年-2017 学年第一学期	专业课综合实习 (II)	园林 131-135	64	64
		2016 学年-2017 学年第一学期	地被植物	草业 131-132	24	24
		2016 学年-2017 学年第二学期	插花艺术	园林 141-143	32	20
		2016 学年-2017 学年第二学期	植物种植设计*	园林 141-143	48	32
		2017 学年-2018 学年第一学期	花卉育种*	园艺 141-145	48	32

	2017 学年-2018 学年第一学期	专业课综合实习 (II)	园林 141-143	64	64		
	2017 学年-2018 学年第一学期	园林植物栽培实习	园林 151-153	32	48		
	2015 学年-2016 学年第二学期	毕业论文	园林 12 级 (2 人次)	32	32		
	2016 学年-2017 学年第二学期	大学生创新创业训练计划项目 (国家级)	园林 15 级 (1 项, 未结题)				
	任现职以来, 年均本科教学工作量 174 学时。						
教改 论文 发表 情况	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页 码
	核心期刊						
	公开发表	园林树木学实践教学改革的若干思考	史倩倩	现代园艺	2016	ISSN : 1006-4958	141
		园林专业《园林植物遗传育种学》教学改革的若干思考	史倩倩, 张延龙	教育教学论坛	2017	ISSN : 1674-9324	122-123

教 学 工 作 情 况 (2)	出版 教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
		花卉与健康	西北农林科技大学出版社	副主编	2016 年 9 月	30%	978-7-5683-0160-2
	教改 项目	项目名称	来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
		《鲜切花生产技术》课程教学改革研究与实践	西北农林科技大学	0.5 万元		4/5	2017-2019
		园林专业《草坪学》课程多层次教学改革研究	西北农林科技大学	0.5 万元		5/5	2017-2019

	精品 课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费	本人排序 /总人数	获批 时间	
	教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间	
	教学能力考核 结果		<p>教学设计 81.5</p> <p>现场授课 84.2</p> <p>2018.3.14</p>					
教学水平综合 评价结果								
其他 奖励 或业 绩	<p>任职期间，协助张延龙教授和吉文丽副教授指导校级优秀毕业论文1人（2016届毕业生罗小宁）和院级优秀毕业论文1人（2016届毕业生李想）。</p>							

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章；3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学术论文发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名（申请人姓名 加粗，通讯作者标注*号， 共同第一作者标注#号）	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	Biochemical and comparative transcriptome analyses identify candidate genes related to variegation formation in <i>Paeonia rockii</i>	Molecules	2017	1420-3049 PP: 1364	SCI	2.861	Qianqian Shi[#] , Long Li [#] , Xiaoxiao Zhang [#] , Jianrang Luo, Xiang Li, Lijuan Zhai, Lixia He, Yanlong Zhang*		Q2	第一作者
	Determination of the phenolic content, composition, and antioxidant activity of seeds from nine tree peony (<i>Paeonia section Moutan</i> DC.) species native to China	Food Research International	2017	0963-9969 PP: 141-148	SCI	3.086	Xiaoxiao Zhang [#] , Qianqian Shi[#] , Duo Ji, Lixin Niu*, Yanlong Zhang*		Q1	共同一作
其他 核心 期刊 论文	黄牡丹 PIWDR3 和 PIWDR18 转录因子基因的克隆与表达	西北林学院学报	2017	1001-7461 PP: 97-103			史倩倩, 周琳, 王雁*, 翟立娟, 李龙			
	植物花色合成的转录调控研究进展	林业科学研究	2015	1001-1498 PP: 488-496			史倩倩, 周琳, 李奎, 王雁*			博士期间发表
	云南野生黄牡丹谷胱甘肽转移酶基因 GSTs 的分离及表达分析	林业科学	2014	1001-7488 PP: 63-71			史倩倩, 周琳, 王雁*			博士期间发表
公开 出版 刊物 发表 论文										

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况								
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注	
国家级项目								
	紫斑牡丹花斑性状形成相关的MYB转录因子的功能分析	陕西省自然科学基金项目	3万元	3万元	2017.01-2018.12	1/4	主持	①
省部级项目	紫斑牡丹斑色形成相关R2R3-MYB转录因子调控功能研究	中国博士后基金面上项目	5万元	5万元	2017.9-2018.12	1/1	主持	②
	陕西省牡丹芍药花卉产业发展技术研究	陕西省林业厅重大科技攻关项目	170万元		2017.11-2019.11	6/12	参与	
横向项目								
	油用牡丹新品种培育及标准繁育技术研究	杨凌示范区科技计划项目	8万元	6.4万元	2016.01-2017.12	1/6	主持	③
其他项目	紫斑牡丹彩斑形成相关的MYB类转录因子的分离	中央高校基本科研业务费	10万元	7.5万元	2016.5-2019.5	1/4	主持	④
	秦岭与子午岭地区牡丹野生资源的演化关系研究	博士科研启动基金项目	20万元	18万元	2016.01-2018.12	1/5	主持	⑤

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况	协助指导硕士研究生 3 名（15 级硕士研究生翟立娟、16 级硕士研究生李想和罗小宁）。 <div style="text-align: right;">  任家... 2018.3.15 </div>					
其他 工作 情况	1. 参与陕西省一流学科建设项目相关材料的撰写和风景园林艺术学院园林植物科研平台的建设； 2. 积极配合学院进行本科教学评估工作。 <div style="text-align: right;">  隋桑... 3.15 </div>					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

一、主要学术成就

1. 研究了秦巴山区牡丹野生资源的演化关系，探究出革质花盘亚组牡丹野生种的演化路线；

2. 围绕牡丹花瓣基部色斑形成机理，调查了牡丹品种和野生资源的色斑性状，总结出牡丹色斑形成规律；对杨山牡丹和紫斑牡丹进行了杂交，获得一批长势健壮的 F1 代个体；发现了一个可能调控紫斑牡丹花瓣基部色斑形成的 R2R3-MYB 转录因子。目前，重点研究该 R2R3-MYB 转录因子对紫斑牡丹花色素合成结构基因的空间特异调控功能，已完成了前期的基因克隆和生物信息学分析。

3. 首次挖掘与牡丹花色形成相关的 microRNA，研究牡丹呈色的转录后调控机理。

目前，申请主持中国博士后基金面上项目 1 项，陕西省自然科学基金青年项目 1 项，杨凌示范区科技计划项目 1 项，校基本科研业务费项目 1 项，博士科研启动基金项目 1 项，以第一作者发表论文 5 篇（SCI 收录 2 篇）。

二、主要教学贡献

1. 通过参加教育技术与应用系列培训和学院青年教师讲课比赛，并观摩学校讲课比赛等，总结和吸纳了许多先进的教学思路和教学理念；对《花卉育种》的教学内容进行了更新，强化科研训练，丰富并完善了课程的评价体系，得到学生的认可；

2. 主要承担《地被植物》、《花卉育种》、《植物种植设计》等课程，并承担其实验教学环节；参与《植物类课程实习 I》、《专业综合实习 II》和《园林植物栽培学实习》等实践教学任务；指导或协助指导 4 名本科生完成毕业论文；指导 1 项国家级大学生创新创业项目。累计完成本科教学工作量 348 学时，年均本科教学工作量 174 学时；

3. 参与校级教改项目 2 项，公开发表教改论文 2 篇，副主编参编教材 1 部。

任职后工作思路、计划及目标

任职后，我将从教学、科研、社会服务等方面不断提升自身能力：

教学方面：第一，加强师德师风修养，向优秀教师学习，严格要求自己，一切以正确引导学生为主，做到真正的教书育人。第二，提高教学水平，继续保持听课和参加学校教育培训，吸取优秀教师的讲课经验，应用到自身课堂中；时刻掌握本专业领域的发展动态，做到教学与科研互长，培养学生的创新能力和科研思维。第三，加强教学方法改革，不断尝试新的教学方法，探索新型教学模式，积极参加讲课比赛，解决学生上课兴趣不高，课堂气氛不活跃等问题。

科研方面：第一，以紫斑牡丹为主要研究材料，深入研究紫斑牡丹花瓣基部色斑形成分子机理研究，为牡丹彩斑品种分子育种提供理论依据；开展牡丹花色形成分子机理研究，着重对黄色花的呈色机理研究。第二，继续申报国家级科研项目，争取发表高水平高影响力的SCI 论文。第三，加强与国内外同行交流合作，推进牡丹转基因专项等重大课题的申报和执行。

社会服务：积极参加学校和学院的各项公益活动，为我院园林学科更快更好地发展和我校“双一流”建设贡献自己的一份力量。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：史倩倩
2018年3月15日

任现职期间各年度考核结果

2015 年度：合格

2016 年度：合格

2017 年度：合格

所在单位负责人（签字）：



系（室）对申报人的评价

史倩倩同志能够坚持共产党的领导，遵守党的纪律，积极投身于教学科研工作，取得了优异的成绩。

在教学方面，先后承担了《地被植物》、《植物种植设计》、《花卉育种》、等课程和实验实习工作，积极主动向老教师学习，提高教学水平。

在科研方面，先后主持中国博士后面上项目1项，陕西省自然科学基金1项，并主持或参与其它项目4项。以第一作者发表论文5篇，其中SCI收录2篇。

综上所述，史倩倩同志达到副教授任职要求，同意推荐。

负责人（签字）：



2018年3月15日

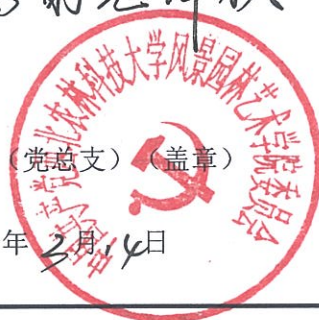
思想政治素质及师德师风情况

史倩倩同志系中共党员，现担任教工第二支部宣传委员，2015年进校以来，虚心学习，尤其加强政治理论学习，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，思想上行动上坚持“四个服从”。作为一名教育者，坚持“四个统一”，严格要求自己，起到了很好的先锋模范作用。

单位党委（党总支）负责人签字：

刘玉霞

党委（党总支）（盖章）



2018年3月4日

所在单位审查推荐意见

该同志担任现职以来，积极承担和完成学校安排的各种教学工作，并积极的进行科研工作，爱岗敬业，在教子和科研方面有较突出的成绩，年度考核均为合格，由综合考核，同意推荐！

单位行政负责人（签字）：

马明

单位（盖章）



2018年3月

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日